

類別：其他

地區：日本

日本國際教育旅行－高校參訪見學
及文化體驗之旅
報告

主辦機關：新北市立三重高級中學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章	目的.....	1
第二章	過程.....	2
第三章	心得.....	7
第四章	建議.....	9
附錄		10

表次

表 1		7
-----	-------	---

第一章 目的

第一節 緣起

此行再次經由兵庫縣交流協會及愛知縣觀光協會，分別引薦造訪兵庫縣蘆屋高等學校及名古屋市西陵高等學校。蘆屋高校亦將於 105 年 11 月底，由校長率高二師生共 340 名，造訪本校進行學生互動交流並簽訂姐妹校。因此，本校此次規畫出訪日本，即透過交流協會表示，欲再次造訪蘆屋高等學校，了解雙方學校運作與課程情況，希望藉由雙方頻繁互動，穩固國際伙伴關係，利於未來雙方推動國際教育事務及開拓學子國際視野。

第二節 目的

壹、國家認同方面：

透過實際參訪與學生交流，認識民族間差異，強化學生對外說明臺灣文化與特色，提昇國家認同感。

貳、國際素養方面：

- 一、透過實地交流活動，擴展學生體驗、學習之機會與觸角，加強學生溝通理解與尊重國際文化的能力，以提昇學生國際素養。
- 二、學習跨文化溝通知識與技巧，加強國際素養薰陶。
- 三、經由實際參訪，開拓學生國際觀，營造具教育特色及國際素養之校園環境。

參、國際競合力方面：

- 一、全球化必然趨勢下，拓展師生國際視野，增進未來進入全球市場之競爭力。
- 二、透過事前語言、教育、文化等課程實施，加強師生對日本之認識與交流，同時結合知與行體認，深耕知識的層級與廣度。
- 三、觀摩並學習日本學校教育之優點，去蕪存菁化為本校晉身國際學校之條件。

肆、全球責任感方面：

- 一、透過交流，將全球化議題實際帶入生活，強化世界公民之概念。
- 二、擴展國際視野，發展國際態度，培創造國際化之校園空間，育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。

伍、其他方面：

本校近期目標為建立長久穩定的國際伙伴學校，積極與兵庫縣蘆屋高校及進行雙方學生交流並籌備締結姐妹校事宜。

第二章 過程

第一節 行前規劃

104 學年度本校即積極規劃國際交流事宜，並獲得新北市教育局補助，即積極著手處理交流事宜。參訪對象方面因蘆屋高校 105 年 11 月即將造訪並締結姐妹校，故出訪時聯絡交流協會，希望能先行參訪蘆屋高校。

壹、計畫撰寫：

- 一、訂立交流目的與擬定參訪學校、路線。
- 二、根據往年交流經驗與教師專業，瞭解路線附近景點與教育意義。
- 三、積極爭取相關補助。

貳、參訪學校聯繫

- 一、透過兵庫縣文化協會及蘆屋高校連繫窗口，確認該校受訪意願。
- 二、持續以電子郵件與文化交流協會聯繫，確認活動人數與活動流程。
- 三、行前先以電子郵件與高校連繫窗口問候及表期待之意。

參、學生招募：

- 一、透過朝會宣導及國際交流活動分享引發學生參與意願。
- 二、發放交流計畫暨報名表。
- 三、確認招標完成後，簽署家長及學生同意書。

四、招標完成後，收取國際交流參訪活動費用。

五、收取並協助學生辦理護照。

肆、行前準備

一、長期推動第二外語課程，並於暑假舉辦日語文化課程，成效良好。

二、針對赴日交流學生，提供實用旅行日語課程。

三、針對赴日交流學生，安排相關國際禮儀課程。

四、甄選及培訓學生利用英日雙語進行本校介紹簡報。

五、甄選及培訓學生，進行中日文歌曲舞蹈表演，參訪時拉近中日學生距離。

六、指導學生製作名片、小禮物、自我介紹詞等，與日生近距離接觸時使用。

七、指導學生進行旅途景點認識，並將旅途中所見聞紀錄於筆記本。交流回國後，於朝會時間進行回饋分享。

第二節 赴日期間

壹、學校內交流

一、10月17日兵庫縣蘆屋高校

本次造訪日本主要目的之一即為再訪蘆屋高校，由於去(104)年蘆屋高校師生一行330人參訪本校，本校傾力接待，故當三重高級中學國際交流團抵達時，該校校長率師生於校門口熱烈迎接，讓我們感動萬分。本校學生也拿出良好的素養，冀給予日方良好印象，為11月日方再次造訪三重高級中學鋪陳美麗的序曲。

(一)午餐相見歡

行前蘆屋高校熱心安排，使本校學生能與日方同學面對面用餐，日方多為家中自製便當，而本校學生食用天婦羅御便當。年紀相仿的台日學生，即使用日、英語交雜仍用心想認識彼此，此份熱情讓簡單的午餐多了調味料，加深雙方友誼。

(二)授課體驗

每位本校學生都有一位專屬的日方小天使負責招待，授課體驗時段由日方小天使帶領本校學生直接進入高二各班學習，入班體驗美術、英文及書法等課程，近距離體驗日本高中教育真實情況，台日學生互動頻繁，課堂間不時傳來英日語夾雜的交談聲，並伴隨著生動的肢體語言及歡笑，場面十分熱絡。而日方學生積極向學努力求取好成績的氛圍，希望能有所引發讓本校學生亦能努力學習，開創自身亮麗未來。

(三)學生交流會

為舉辦盛大的歡迎會，蘆屋校方利用當日的社團課程，將高一二全體學生集合於體育館觀禮，並安排多項學生表演活動帶動氣氛，使會場呈現歡樂氛圍。隨後造訪弓道場欣賞弓道部表演，眼神專注熱忱，一心一意只為拉弓中的的精神，感染在場學生。

令人感動的是，從迎接、用餐、入班課程體驗到歡迎會，皆由該校校長親自帶路並詳細解說，且參訪團所到之處，都聽得到蘆屋師生用中文殷勤問訊，充分展現接待誠意，讓本校師生感動滿滿。

二、10月20日名古屋市西陵高校

經由愛知縣觀光協會引薦，首次來到西陵高校參訪，名古屋市為中部地區商業及工業的交通中心地，更為該校以商業群科發展為重點。

(一)歡迎會

甫進入校園，從一旁的劍道場傳來宏亮的吆喝聲，揭開西陵高校參訪序幕，一路接待的師長皆以中文熱情問候，延路映入眼簾事物，皆十分井然有序。

由該校學生以中日文主持歡迎會，並精心準備了傳統舞蹈及精采的現代舞蹈表演來歡迎參訪團，舞蹈風格熱情洋溢，感染現場所有師生，活動氣氛漸漸熱絡。

(二)城市導覽體驗活動

由西陵高校學生安排城市導覽活動，並以分組導覽方式帶領重高師生參訪名古屋市立科學館、大須觀音寺、榮町及名古屋電塔，參訪路線皆由日生自行規劃，

所到之處皆努力地以中英日文夾雜解說，讓我校師生體驗名勝之美，加深對這座城市的了解，饒富意義。而西陵高校更希望建立兩校長期的視訊交流，延續此行的感動，為兩校的友誼增溫。

貳、課堂外風景

一、大阪城

大阪城，位於日本大阪市中央區（古屬攝津國東成郡）的大阪城公園內，為大阪名勝之一，和名古屋城、熊本城並列日本歷史上的三名城，別名「金城」或「錦城」。在桃山時代是豐臣秀吉的居城。後來德川家康以兩次大坂之役（冬之陣、夏之陣）消滅了豐臣家，此後大坂城成為德川幕府控制西日本大名的重要據點。現今城內天守閣博物館陳列豐臣秀吉時代文物，雖因行程緊湊無法細細賞析，但仍可見其文化之深厚。

二、大阪天滿宮

建於 949 年，以權現造方式建成，與九州大宰府及京都北野同被稱為日本三大天神，是平安時期貴賓族及學者菅原道真被神格化為天神及學問之神，而主祀菅原的神社被稱為天滿宮。也因為菅原道真為飽讀詩書的詩人，也被神化為「教育之神」，因此常有學生或是求職者紛紛到此祈願，祈願繪馬也多為求職及學業為主，祈求考試及格與順利就業。參訪團除欣賞天滿宮建築的木質雕刻外，學生亦入境隨俗，另體驗御神籤詩祈求學業順利，為此行增添日式祈願色彩。

三、京都清水寺

清水寺是一座位於京都府京都市東山區清水的寺院，於 778 年（寶龜 9 年）前後由延鎮上人起造。清水寺的山號為音羽山，主要供奉千手觀音，原本屬於法相宗這一宗派但目前已獨立，成為北法相宗的大本山。清水寺為棟樑結構式寺院。正殿寬 19 米，進深 16 米，大殿前為懸空的「舞台」，由 139 根高數十米的大圓木支撐。寺院建築氣勢宏偉，結構巧妙，未用一根釘子。寺中六層炬木築成的木台為日本所罕有。本次到達清水寺時間為 18:00 夕陽時刻，陽光灑落古式建築，清香幽靜。

四、嵐山野宮神社及渡月橋

嵐山是日本京都府京都市的一個觀光地，以橫跨桂川的渡月橋為中心之河左右兩岸周邊地區，合稱為嵐山。以賞楓葉（秋季）和櫻花（春季）而知名，而本行楓葉初洪，雖未滿山谷，但已優美之至。嵐山地區野宮神社以「締結良緣」及「學業進步」為兩大特色，讓神社香火不絕，學生也紛紛虔誠乞求學業進步，並購買御守。寺廟裏美麗的青苔及週邊的竹林，讓野宮神社的美成為日本文人芭蕉及蕪村的俳句題材，也成為同學留影最佳場域。

五、日間賀島

位於愛知縣名古屋三河灣上的日間賀島、篠島及佐久島並稱「三河灣三島」，全島面積只有 0.75 平方公里，人口約莫 2000 多人的小島，因距離知多半島約只有 10 公里左右，地利之便加上豐富的海洋生態和年間不間斷的在地特色活動，島上經濟以觀光及漁業為主，以章魚為最大宗漁獲。參訪團也參加在地的漁業活動，學習海洋生態多樣性，了解漁業產業與文化。另亦體驗島上特有的海蒂鞦韆，體驗在地民俗文化風情。

六、篠島

行政區屬於愛知縣知多郡，全域在三河灣國家公園內，全島人口僅有 1700 多人。古時候與伊勢神宮有很深的關係與淵源，許多歷史偉人曾造訪篠島，而島上每年皆會辦理御鯛祭。走在島間山林小徑，延路有近 100 尊的地藏菩薩塑像，每尊塑像均有標號，一方面讓用路人知道目前的所在位置，也保佑著旅行者的平安。

七、名古屋犬山城

位於日本愛知縣名古屋，在古封國時代織田信常長、豐臣秀吉、德川家康皆出生於此，因此名古屋是日本戰國史愛好者的必訪聖地。犬山城的天守始建於戰國時代，是日本現存最古老的天守閣，為望樓型的三重四階建築。雖然天守閣建築面積十分狹小，但建築結構精緻且維護良好，在加上日本最古之威名，為日本國寶四城之一。從天守閣可眺望犬山城的本丸區域及木曾川，俯瞰的美麗景色仍讓人流連忘返。

第三章 心得

第一節 學生心靈感受

本次赴日學生共 25 名，為完整呈現學生感受設計回饋單，回饋單量化分析如表 1，在每題目滿分 10 分情況下，各題目平均介於 8.86~9.86，平均為 9.27，代表對學生而言，此次交流滿意度高，且高校活動多能引起學生學習興趣，達成國際交流最終目的。再仔細分析題目，則可看到分數最高依次為「對該校(蘆屋、西陵高校)印象分數?」、「蘆屋、西陵高校安排的活動能引發您的學習興趣」，代表在學生心目中，對 11 月即將來臺交流的蘆屋高校印象良好，互動頻繁，達成此次交流首要目的。

表 1 赴日學生回饋表統計結果

面向	題目	平均(各題目滿分 10)
規劃	1. 本次行程滿意度?	9.19
	2. 本次飲食滿意度?	8.86
	3. 本次住宿滿意度?	8.89
10 月 17 日	1. 對該校印象分數?	9.86
蘆屋高校	2. 安排的活動能引發您的學習興趣	9.66
10 月 20 日	1. 對該校印象分數?	9.84
西陵高校	2. 安排的活動能引發您的學習興趣	9.56
總平均		9.39
備註:發放 25 份，回收 25 份，回收率 100%		

另學生心得感想多針對「學校交流」、「語言溝通」及「台日差異」做表達，於附錄中挑出幾個例子，即可窺見學生真實興奮與感動。

第二節 國際交流規劃執行心得

國際教育交流活動，不但提升了學校師生的思維層次，亦有助於開拓學校於社區中的發展意識；透過文化的比較和對質、反省與認同，學校的教育工作者以高層次的角度協助校務發展，更能夠改變教育的體質。本次交流心得豐富，整理如下：

壹、國際教育交流實施對象：

國際教育交流必須成為全校師生共同的目標，在推動上，需循序漸進，讓每個年級的學生，都有機會接受國際教育交流。

貳、國際教育交流對學生的影響力：

本次出訪共有 23 位學生，我們親眼見證了他們顯著的改變；原本安靜內向的孩子轉為活潑，本來活潑的孩子更加有自信，而本來散漫的孩子也轉變得積極；國際教育不單只是促使我們面對國際，陌生的環境可以激發出學生的潛能、異國的文化可以帶領學生反思自己國家的優勢與劣勢，如果學生可以從改變自身做起，將日益進步。

參、國際教育長期規劃之必要性：

國際教育不單只是旅行教育而已，旅行教育只能算是國際教育的一環，它有著承上啟下的作用，最重要的是要維持這份教育目的持續下去不可中斷，讓這份交流的感動與力量，成為他們成長的動能，並且成為國際化的種子，未來不管在各領域，他們都會是臺灣面對國際的對口。

肆、國際教育課程融入學校教育：

國際教育的思維必須貫徹整個學校體系，從積極校內開設第二外語課程，不單學習語言，甚至學習文化、地理環境、歷史背景、法治準則等，更須以自身文化為立足點，來瞻觀整個國際，這才是國際教育活動的本質概念。

第四章建議

本次參訪行程從籌備到實際出訪，以及歸國後的結案，所有同仁付出極多，期未來籌辦以此為基礎再登高峰，故羅列數項建議：

壹、校內外語課程推廣：

本校因高一即廣設五種第二外語選修課程，給予學生更多嘗試外語機會，造就學生對於語言探索及國際視野拓展，此次赴日交流正給予學生最好之外語應用機會，同時激勵學習語言之動機。

貳、持續規劃國際教育旅行：

國際教育履行應有明確的目標和目的，建議可以事前規劃雙向細目表，於計畫結案時一一審視執行的狀況。在規劃交流活動時，應提早與對方學校或當地交流協會聯繫溝通，並掌握日本學生活動行事曆，避免於寒暑假或假日時間前往，一來對方難有準備之人力資源，二來失去教育交流的目的，不能直接體察異國教育的現況，是較為可惜之處。

參、加強國際教育行前培訓課程及成果分享：

本次利用課餘時間規畫日本語及文化課程，同時亦針對簡報人員進行國際大使簡報人員訓練課程，讓學生在行前即了解當地文化與日常用語，減少赴日溝通隔閡。亦可利用任務型課程培訓強化學生表達及自信心。出訪時要求攜帶相機與筆記本文具，每天都需要記錄心得與見聞，作為日後回到臺灣的成果發表使用；學生回到臺灣後，需將本次交流觀摩的歷程彙整成果報告，擇日與全校師生報告分享，作為國際教育種子的責任與義務。

附錄

壹、學生心得

一、二愛 陳蓉

因為去年的回憶太美好，所以這是我第二次參加日本國際教育旅行，並有幸能代表學校在蘆屋高校 700 名日本師生前面致詞，雖然沒有說的很好，但他們專心聆聽的神情與熱烈的掌聲，真的讓我很感動！而除了參觀蘆屋高校以外，和去年是不同的是，我們特地拉車到了名古屋與西陵高校做交流，有別於一般的校內見學，西陵的同學還帶我們去逛了名古屋最熱鬧的榮町呢！日本人真的很親切，服務人員都會面帶微笑，知道你是外國人還會特別用英文來問或或關心，還有他們的空氣真的很清新，路上都沒有排放廢氣的機車，讓我深刻了解到日本這個國家不論是人民還是環境，他們謹慎的態度及認真的個性，除了讓外國旅客印象良好，也營造他們國家強盛的基礎，此趟旅程不論是與他校交流還是參觀各級古蹟，我都感到非常開心，希望以後還有機會來日本！

二、二愛 郭詩涵

在去日本之前，身為三重高級中學簡報代表的我們，花了許多心力在學習基本日語、簡報技巧和傳統日本習俗，假如不是參加日本教育旅行，並不會這樣的經驗，能在簡報過後，看到日方師生很欽佩的表情，就絕得很驕傲，回來後更希望把簡報技巧傳承給學弟妹，第二外語的日文課要更加認真，讓更多日本人有機會看到三重高級中學的努力！

三、811 謝鎮遠

最高興的莫過於能到日本的環球影城，覺得日本人好厲害好細心，每一個主題都能精心設計，讓我不自覺買了很多寶貝，真的很不捨六天就這樣過去了，回台灣之後我要把這些美好的回憶畫成畫作，永遠存在心中！

四、二信 潘劭亮

對蘆屋高校最印象深刻的是上「高二英文」，其實日式英文我聽不怎麼懂，但看著他們上課活潑的樣子，真的很好玩！對西陵高校印象最深刻的是日本同學帶我們去參觀天文館，日文簡介讓我們看得一頭霧水，但透過日本同學努力的用英文解釋後還是讓我大開眼界！

五、二平 洪越齋

在踏入日本這塊土地，看到的是美麗的景色、乾淨的街道。不過，最令我印象深刻的是去拜訪蘆屋高校跟西陵高校，尤其是在名古屋時，西陵的同學還帶我去逛很多動漫相關的店！雖然只有短短七天，但是過的很快樂，希望以後還有機會能再去日本。

六、一和 洪偵瑜

這次日本交流真的比想像中有趣，在出國前為了介紹學校，還特地練了好幾天的英文呢！雖然語言不同，但對待人的方式是一樣開放樂觀的！發現兩國民族風情的不同是非常新鮮有趣的，11月份換蘆屋參訪我們學校，期待一樣快樂開心！

七、一善 黃歆茹

日本令我印象較為深刻的是近乎零污染的環境，及高品質清新空氣，讓從小為過敏所苦的我都不想回台灣了！然而我最喜歡的還是日本人的「尊敬」與「禮貌」，那在台灣所看不到的親切感與彼此尊重，讓我能隨時保持好心情以迎接日本的豐富文化！

八、一和 高奕晴

這次日本國際交流真的讓我見識到很多，難得能跟同學出國玩，什麼東西學著自己來，花錢買東西也要幾經思考，也體驗到了很多日本的文化，日本人的禮貌，在大街紛擾的車站裡還是禮讓，百貨公司裡的店員都要關門了還是謙恭的不斷鞠躬。其中印象最深刻的是在日本的校園裡參觀，還交到許多日本好朋友呢！

九、二愛 蕭淇

這次去了兩所學校，學生們都很熱情，雖然語言不通，但我們仍靠著許多方式努

力讓對方了解。參觀了他們的社團，每個社團都有自己的教室，和我們很不一樣。感覺她們很注重社團，社團較是看起來超讚！設備很好，雖然相處時間非常短暫，但我們都留下了美好的回憶。對！他們的午餐很好吃。

十、二孝 陳俞吟

能到日本的高中交流真的是非常特別的經驗，能交到許多的日本朋友真的很開心!!!以後就算到日本自助旅行也不會有這個機會，所以非常慶幸能參加這次的活動。到日本高中因為年齡相仿，所以我們可以深刻感受到學校與學生還是會有不同的地方，也可以交到新朋友，還可以練練自己的日文能力，非常值得！

十一、911 汪盈真

從來沒想過，能在國中就參加國際交流，很感謝爸媽願意支持我，甚至在行前就幫我把所有行囊都整理好，連外套、鞋子都是新買的，也幫我準備好足夠的旅費，讓我度過一個快樂而充實的日本交流，能夠進入日本學校跟高中部的哥哥姊姊一起學習，學到不一樣的東西。

十二、二仁 張孟惠

在蘆屋高校交流時，一起用英文和片假名寫出彼此的名字，用最簡單的英文溝通，肢體語言表達想法，最後還遞上自備的小禮物，真的非常興奮！在交流會的時候站在台上拉奏練習已久的小提琴，也是非常難能可貴的經驗！我想珍惜這份得來不易的緣份，也期待他們11月份來台。

十三、一愛 林詩恩

期待已久的環球影城，每個設施都要排1個小時多的隊伍，雖然很累人，但很值得很好玩！連影城內的商店都很特別，一不小心就會買了太多呢！逛的很開心！還有去大阪城，天守閣的美景真是一種無法言喻的美，我也在那買了紀念品回台灣。但是在旅途中最難忘的是，我竟然帶領其他台灣學生一起在蘆屋高校的體育館大跳PPAP！剛開始時腦袋一片空白，到後來拉了一群日本學生上台同樂，場面十分熱鬧！希望11月快點來，能夠有機會再和他們相處！

十四、一律 劉佳嘉

第一次進入神社，第一次參拜，第一次為自己抽籤，親手搖鈴，聽著清脆的叮噠聲回盪耳際，默默許下自己的心願，多希望能獲得保佑！之後到買下御守和繪馬，御守要帶回台灣，希望它保佑我最親愛的家人，繪馬則要把我的心願寫下來，永遠吊在日本神社裡，祈求願望成真。

十五、二平 吳宗翰

和蘆屋高校以及洛西高校交流時，展現我們練習已久的演出，得到熱烈的掌聲是我們的驕傲，對我們而言，此次交流不僅僅是外界所認為的出門遊玩，而是使我們更加了解日本文化，體驗許多普通出國旅行團所不能學習的東西，能在日本朋友前表演，更邀請他們一起上來互動，真的太新鮮有趣了！

十六、一平 邱文莘

日本一直都是我最喜歡的國家，今年參加國際教育旅行的時候大家都不熟、誰都不認識，出發的時候還有點擔心，抱著期待又擔心的心情。一搭上遊覽車，窗外的視野是一個乾淨且整齊的地方，心中莫名的覺得日本還是好美。到高校參訪時，雖然設備不及我們，但環境卻是美的不可言喻，跟著他們的老師到處走走停停，看見他們認真上課的樣子，遇見他們熱情的一面，甚至是可愛的向前衝只為了和我們擠在同一張照片裡呢！

十七、二真 林禹龍

在這七天六夜中，每天都愉快的度過，雖然語言不同，但是藉由比手畫腳還是可以了解彼此的意思，無論是在學校或是日本各地，真的都讓我留下美好回憶，在日間賀島抓了大章魚晚上現燙來吃、在筱島面對著大海玩盪鞦韆…尤其是和蘆屋高校同學在舞臺上一起跳舞時，內心真的非常快樂；和西陵高校一同參觀天文台時也讓我大開眼界。回台灣後雖然心中百般不捨，但我會為了下次的拜訪做好準備。

貳、照片

圖 1	時間:2016.10.15	圖 2	時間: 2016.10.15
活動內容:登機前在桃園機場合影		活動內容:到達關西機場學生興奮表情	
			
圖 3	時間: 2016.10.15	圖 4	時間: 2016.10.15
活動內容:大阪城前合影		活動內容: 道頓堀散策，品嚐道地拉麵	
			
圖 5	時間: 2016.10.16	圖 6	時間: 2016.10.16
活動內容:JR 車站學習買車票		活動內容: 環球影城內興奮合影	
			

圖 7	時間：2016.10.17	圖 8	時間：2016.10.17
活動內容：參觀天滿宮		活動內容：和蘆屋學生一起用餐	
			
圖 9	時間：2016.10.17	圖 10	時間：2016.10.17
活動內容：致禮品		活動內容：參觀蘆屋高校全體合影	
			
圖 11	時間：2016.10.17	圖 12	時間：2016.10.17
活動內容：體驗英語課程		活動內容：書法體驗	
			

圖 13	時間：2016.10.17	圖 14	時間：2016.10.17
活動內容:親切的指導國中生書法		活動內容:美術體驗	
			
圖 15	時間：2016.10.17	圖 16	時間：2016.10.17
活動內容:觀賞日式舞蹈		活動內容:帶領日生大跳 PPAP	
			
圖 17	時間：2016.10.17	圖 18	時間：2016.10.17
活動內容:台日師生交換禮物		活動內容:大合照	
			

圖 19	時間：2016.10.17	圖 20	時間：2016.10.17
活動內容：參觀弓道部		活動內容：和橄欖球部同學熱情合影	
			
圖 21	時間：2016.10.18	圖 22	時間：2016.10.18
活動內容：嵐山渡月橋散策		活動內容：野宮神社祈求學運亨通	
			
圖 23	時間：2016.10.18	圖 24	時間：2016.10.18
活動內容：野宮神社旁竹林令人神往		活動內容：清水寺參拜	
			

圖 25	時間：2016.10.18	圖 26	時間：2016.10.18
活動內容：地主神社祈求好緣份		活動內容：京都車站與電視塔	
			
圖 27	時間：2016.10.19	圖 28	時間：2016.10.19
活動內容：國寶犬山城		活動內容：前往日間賀島	
			
圖 29	時間：2016.10.19	圖 30	時間：2016.10.19
活動內容：漁業體驗		活動內容：大豐收晚餐有著落啦！	
			

圖 31	時間：2016.10.19	圖 32	時間：2016.10.19
活動內容：無敵海景盪鞦韆		活動內容：精美的會席料理	
			
圖 33	時間：2016.10.19	圖 34	時間：2016.10.20
活動內容：難得的浴衣體驗		活動內容：西陵高校以熱情舞蹈歡迎我們	
			
圖 35	時間：2016.10.20	圖 36	時間：2016.10.20
活動內容：致贈交流禮物		活動內容：大合照	
			

圖 37	時間：2016.10.20	圖 38	時間：2016.10.20
活動內容：分組進行城市導覽		活動內容：名古屋大須觀音寺	
			
圖 39	時間：2016.10.20	圖 40	時間：2016.10.20
活動內容：名古屋市立天文館		活動內容：名古屋電視塔	
			
圖 41	時間：2016.10.20	圖 42	時間：2016.10.21
活動內容：名古屋天文台		活動內容：回臺灣囉！	
			