

類別：其他(服務學習)

地區：馬來西亞

新北市立丹鳳高級中學
109 年赴馬來西亞服務學習交流計畫
出國報告

主辦機關：新北市立丹鳳高級中學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章目的	1
第二章過程	2
第三章心得	3
第四章建議	4
附錄	5

第一章 目的

第一節 緣起

本校一直致力於「閱讀推廣」及「國際交流」活動，本次將兩者合而為一，應馬來西亞波德申中學張永慶校長之邀，讓丹鳳高中的閱讀課程與馬來西亞的華文教育互相交流，以擴展國際視野、欣賞馬來西亞文化，同時為了瞭解一般馬來西亞學生的學習生活，更安排 Homestay 之行程，強化兩校學生的多元文化交流。

第二節 計畫目的

- 壹、培養學生服務學習觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別人如何學，增廣師生見聞，開拓師生視野。
- 貳、透過雙邊學校閱讀課程交流，作為雙方學校進一步推展國際教育交流互訪之動力，及使學生能從服務學習中，獲得寶貴經驗。

第二章 過程

壹、行前教育

為了丹鳳高中首次跨國的閱讀服務，利用課後及假日辦理多次行前培訓。馬來西亞波德申中學張永慶校長特地於 12 月份來台灣，親自蒞臨丹鳳高中，向同學說明此次服務及交流安排(圖 1)。並於 1 月初辦理丹鳳高中學生與馬來西亞波德申中華中學學伴進行視訊交流 (圖 2)。

貳、參訪過程

本次服務學習交流活動共計六天五夜。第一天從桃園機場出發至馬來西亞，波德申中學校長在吉隆坡機場迎接我們(圖 3)，這天主要行程為參訪麻六甲古城區，體驗歷史文化(圖 4)。第二天前往波德申中學，進行開幕歡迎式(圖 5)，與馬來西亞學伴相見歡，也一起進行閱讀闖關彩排(圖 6)，也與馬來西亞教師團隊共同增能研討(圖 7)。第三天到益僑國小場勘、佈關(圖 8)，為了第一場閱讀營準備，下午則安排與學伴家庭歡聚(圖 9)，深入了解馬來西亞生活及習俗。第四天辦理益僑國小閱讀營，服務一百多位馬來西亞小學生(圖 10、圖 11、圖 12)，結束後隨即至蘆骨國小場佈。第五天於蘆骨國小辦理第二場閱讀營 (圖 13、圖 14)，一樣是一百多位小學生，但闖關場地是在室外，活動結束後要全員移至室內禮堂頒獎(圖 15)。兩天閱讀營結束，在波德申中學的閉幕式，由張永慶校長為每位同學頒發國際志工證書(圖 16、圖 17)，今天就與波德申學道別。第六天參訪馬來西亞著名的黑風洞，認識馬來西亞多民族宗教文化 (圖 12)，並於中午至機場搭機返國，結束此趟閱讀服務及交流的行程，依依不捨又收穫滿滿。

第三章 心得

壹、培養服務學習的觀念與態度：

從招募學生到行前培訓，都先和學生強調我們這個團隊的主要任務是去服務，而不是一般旅行的遊客，要有積極熱誠的服務態度，也要隨時懷著感恩的心，學生在過程中也兼立了責任感及榮譽心，並利用所學進行海外閱讀付出與課程推廣。

貳、深度體會馬來西亞家庭生活及飲食文化：

馬來西亞波德申中學為丹鳳的每位同學安排了學伴寄宿家庭，學伴彼此在閱讀營中共同合作，也融入馬來西亞的家庭生活，我們在馬來西亞期間，正好接近農曆新年，能親身體驗馬來西亞華人地區濃厚的過節氣氛，也在幾天的生活中建立起似朋友又似家人的感情。

參、了解馬來西亞華文教育現況：

馬來西亞為多種族國家，包含馬來人、華人及印度人，官方語言為馬來文，在馬來西亞有一批重視華文教育的華人，堅持在獨立中學及中華小學以華文來教學，在台灣生活的我們很難想像在一個官方語言不是華文的國家，要堅持華文教育是多不容易的事。

肆、教師團隊增能研討：

除了兩校學生的服務學習，台灣與馬來西亞的教師團隊也一起進行閱讀課程的增能研討。益僑、立百、聖斗納、丹C等華文小學的老師進行閱讀工作坊，獲得州議員的支持。為了準備全國閱讀營，波中，濱華，吉華，新民，吧巴的42位老師成為閱讀伙伴。

第四章 建議

壹、行前培訓課程除閱讀課程設計，亦可介紹馬來西亞文化及生活習慣：

今年為首次在國外辦理閱讀偏鄉服務，行前培訓課程先著重在閱讀課程的設計，及如何將丹鳳高中的多元閱讀闖關調整成適合馬來西亞的學生。建議未來可加入對於馬來西亞文化、教育、生活習慣等，讓學生更快融入當地生活，也有助於對營隊學員的帶領。

貳、一對一學伴模式有助於深入交流，可繼續沿用：

事前兩校針對學生的性別及工作內容配對學伴，安排同性別同學互為學伴之外，也針對閱讀營隊中的工作進行配對，如隊輔股配隊輔學伴、課程股配課程學伴，服務過程中學伴間能彼此合作，生活上也融入於學伴家庭中，體驗馬來西亞文化習俗，此模式有助於深入交流，日後可繼續沿用。

參、未來簽訂姐妹校及繼續互訪交流：

本次的服務學習交流活動，已建立丹鳳高中與馬來西亞波德申中學的友好關係，雙方的合作與交流今後可持續進行，將於 109 年 7 月簽訂兩校姐妹校及討論繼續互訪交流的時程及形式，也讓本校的國際教育推廣更加多元豐富。

附錄

壹、學生心得

一、吳子翎

慶幸同時作為關主和主持人，我還是完成了任務，小孩真的是一個讓人又愛又恨的生物，皮起來要人命，但有時候又會被他們不經意的舉動惹笑。真的很捨不得波德申，捨不得學伴菲菲，但我們的任務結束了，就像貓頭鷹守護神裡 Boren 說的：「一段旅程結束了，現在，新的旅程開始了。」我們應該帶著我們在馬來西亞學到的知識、得到的經驗完成之後的旅程。

二、林沛儒

在這趟服務學習交流活動中，最辛苦的莫過於籌辦這次活動的老師們了，而我們能給他們最大的回報就是在這次的旅程中有所成長、有所收穫並留下美好的回憶永存心中，若有缺點或遇到問題，就提出來討論，大家一起想解決辦法並深刻反省，謹慎小心避免再次犯錯。這次經歷的點點滴滴，都能成為下次旅程的養分，很開心我能為 I DO 社馬來西亞服務隊種下成功的種子，希望明年能去收割。

三、洪若倩

這次的活動，真的會成為我生命中非常值得留念的活動，因為這次出國到馬來西亞，不是去玩的，而是去當國際志工的，而且透過 Home stay 讓我更了解馬來西亞的文化，而且我還認識了我的學伴，認識了新朋友，可進行國際交流，總之呢，這次的活動讓我有與學伴以及學伴家人的回憶、第一次當隊輔的回憶……等，我多麼希望下次還有機會參與這樣的活動。

四、蔡依紋

這是我第一次當隊輔，很開心可以和這群小孩見面並且帶領他們闖關，雖然他們有點過於活潑（真的很太活潑了啦），但我還是很開心可以給他們帶來美好的回憶，希望他們可以透過這次活動喜歡上閱讀。謝謝馬來西亞的學伴帶給遠離家鄉的

我們溫暖，謝謝你們，這幾天的回憶，我會一直一直存放在我心中重要的位置，我一定會回去馬來西亞的，你們也一定要來台灣玩喔！

五、呂珈宇

營隊的檢討會，我們有很多做不好的地方，但也有做很好的時候，檢討完後檢討完後就是我們跟波中的閉幕典禮，我們跟學伴相處了4天最後還是得說再見真的很捨不得，我很喜歡跟他們相處，總是聊得很開心，充滿歡樂，真的很想多待幾天，後來在品豪上去分享感想時，我真的也忍不住跟著掉眼淚了，很謝謝波中的每位老師和所有的學伴，及學伴的家人。

六、王綵薰

我從原本很害怕甚至到出國前一天還很後悔，到現在不想分離，都是因為有學伴們，在這期間他們真的幫助我很多，幾乎24小時都在一起，沒有在家人身邊的我只能把學伴當最親的人，到現在才要跟其他學伴變熟的時刻就要走了真的覺得很難過，看影片回憶我們這四天活動，只有滿滿的感動和溢於言表的感謝，直到我們上了巴士要離開，大家還是難分難捨。

七、李沂臻

在益僑華小的營隊，原本很緊張告訴自己要微笑迎接小朋友們，但一看到小朋友們天真無邪的臉龐就不自覺的全程笑，所有小孩都好可愛，根本不用提醒自己要笑，雖然主持因為時間很緊湊因此有些混亂，等於兩個小時不停的大聲講話。最精彩的頒獎時間聽著大家的歡呼聲也覺得內心很澎湃，最後閉幕結束身為主持人的我結尾說謝謝大家時，台下的歡呼真的讓我好感動，喉嚨瞬間不痛腳也不痠了。

八、許馨予

我們去益僑國小閱讀營的一天，在整個過程中有我的學伴-凱馨的幫忙與協助讓我覺得我們兩個配合得很好雖然一開始出了個小差錯，但是都不影響後來，每個小孩都很可愛也很積極，這是我第一次當隊輔格外新鮮，雖然沒有得到總競標但是他們在我心中就是總競標，希望今天來益僑小的孩子們可以透過我們設計的關卡激起

讀書的樂趣，並且從中學習讀書的技巧。

九、林書瑋

去蘆小服務，早餐一如既往的是美露，學伴也是原本的學伴，因為有了昨天的經驗今天帶隊更順了，而且我覺得今天的小隊員比較活潑，結束後我小隊員還找我拍照，跟我要簽名，說會記得我，好感動哦，後來回到波德申，到了離別的時候了，超級捨不得，我學伴還送我一堆禮物，後來三口跟他學伴上台講感言真的超催淚，眼淚都在眼眶裡打轉。

十、鄭佩涵

我是第一次當隊輔，這真的是一次很難忘的體驗，尤其是跟這麼多小朋友相處，我都不知道該怎麼做，不過幸好我的學伴有當過很多次隊輔，所以非常了解需要做些什麼，還有與他們的共同話題，也有教我一下，讓我學到了更多的東西，結束之後，下午又去蘆骨小做場地佈置很開心，但是因為場地別人需要用，所以就再旁邊羽球場開有關於今天在益小的檢討會。

十一、周晏汝

第一次嘗試當國際志工，不只有老師、學長姐、朋友的陪伴，還有我的學伴，雖然從來沒見過面，但她總帶著笑容迎接我，home 媽也對我很好，讓我的第一次 homestay 留下了美好的印象，所有在馬來西亞的回憶像跑馬燈一樣，一幕幕飛過，第一次有了思念的感覺，也體會到了國際志工的辛苦以及那份熱忱，在未來假如有相似的活動，我一定也會抱著這次學習到的東西帶給世界各地需要幫助的人們。

十二、廖亭榕

我帶著忐忑的心期待見到我的小隊員們，起初，他們完全不理我，各自聊天讓我很不知所措，但我不會因此氣餒，我努力的帶破冰遊戲，趁空檔時間跟每個小隊員聊聊天，終於他們打開了心房，在活動的過程中，我看到他們從一開始的靦腆害羞，到最後一起為了團隊而努力的樣子，真的讓我很感動。最後，我們一起拿到了精神總錦標，真的很謝謝他們，讓我第一次當隊輔，就能有這麼美好的經驗。

十三、陳小盈

謝謝學伴宇晴，這四天陪伴著我，給我無微不至的照顧，待我親近村子裡的人與狗狗們！我們彼此分享心事與各自在學校的趣事或是不開心的過往，但我們都很堅強，面對著人生出現的各種挑戰。很高興青春裡出現了你，讓我多了一個姊妹，希望在茫茫人海事務中，我們都能謹記彼此，與這趟旅程的感動，一起努力。

十四、陳濬萌

蘆骨國小的場地非常空曠，跟益僑比起來可能會需要注意更多地方，比方說音量必須要放大再放大等等。我們在蘆小檢查了一下設備跟隊輔關卡走位，然後我們就各自回到學伴家，其實馬來西亞的華人文化跟我們非常相近，比方說聽的歌幾乎一樣，不過也有一些不一樣的地方，比方說我們說「洗澡」他們說「沖涼」、「宵夜」叫做「夜宵」。最後我要跟家鏞合照的時候他突然拿出四大包的禮物，我一看到就不小心哭出來了，真的讓我很感動。

十五、楊昀蓁

蘆骨華小跑關，又比昨天更加順利了，我真的很感謝寒營的大家，每個人都努力做好份內的工作，把昨天的錯誤改到最好，我跟雅欣很努力的希望幫大家剪的影片可以趕快撥出來，但是電腦卻不允許我們轉到蘆骨華小的電腦，我們很焦急、懊惱，為了就是讓大家的回憶能夠被完整呈現出來，還好最後我們還是找到了方法，真的很感動，也很謝謝蘆骨華小的老師幫助我們！

十六、林哲瑤

我們去了蘆骨小佈置關卡，之後就開始一系列的開幕式，後來就開始小隊破冰，接下來就開始進行闖關，我這關因為昨天被反應，說聲音不夠大，所以我今天就請小孩們靠近一點，還有自己聲音也努力大一些，就好像有比昨天好一些，小孩們也比昨天更願意回答我的問題，有比較沒有人不理我，結束了一系列的闖關之後，就進行了閉幕式。

十七、周品豪

我們的相遇就像是坐上同一班列車，這裡就是我們的第一站，當時的我們帶著含蓄，內斂，現在的我們已經像是老朋友了；我真的覺得自己成長很大，也很感謝我的學伴嘉宏，根本把我當作是親弟弟一樣照顧，第一天的大房子，第二天的傳統習俗，第三天看見了所有親戚，昨晚還與我聊了兩三個小時，甚至連營隊也帶著我一起，在我失落時鼓勵我，在我開心時陪我嗨，我真的很感動也很榮幸遇到你。

十八、楊呈楓

第一天接待益僑華小的小孩共 120 位，真的很累，因為現場大家都在玩遊戲，很吵，所以我們關主和隊輔從頭到尾都是用喊的，到中午結束的時候我跟學伴是完全沒有聲音的。到了與學伴道別的閉幕式了，很多人都哭了，我也覺得很感傷，雖然只有相處短短的三天，但真的很謝謝他們，讓我們在離家幾千公里的地方不會孤單，依舊能開心自在，感謝波中的各位夥伴們。

十九、王映筑

闖關時因為場地比較小所以要用比較大的聲音來說明關卡，在闖關的期間雖然很忙，喉嚨也有點痛，但卻感覺很開心，也蠻有趣的，到了中場休息把麵包跟美祿給小孩並確認他們都有了後，我們也各拿一個麵包跟一瓶美祿來吃，休息一下後，繼續闖關。闖關結束了，大家依照他們的努力給每個小隊不同的禮物，回到波中，大家各寫了一封信給台灣的家人們，之後大家的學伴也各自把大家帶回家。

二十、蕭婷云

我們這組的小孩真的超級聰明超級棒，結束時每個人都跑過來向我要 ig 要我簽名，我還以為是在開簽名會呢，結束蘆小的活動，就是我們和學伴的閉幕式了，到了心得分享時間，霆鈞還一直跟我說她一定要講到我哭為止，結果她上台講沒幾句就先淚崩了，看着台下學伴們的臉，我忍不住哽咽，我只想說，我真的真的真的很喜歡你們，感謝你們給我帶來的溫暖♥ I love you guys♥

二十一、陳佳妤

闖關期間我用盡喉嚨的力量盡我所能的讓小隊員理解規則，頒獎儀式我毫無保

留的為每一個小隊歡呼直到最後一刻。漸漸的，感傷與離別的氛圍越發濃烈。所有人都慢慢地意識到「離別」的到來。我和學伴一直以冷靜的狀態面對一切，直到Home 媽送了我一袋禮物，並說了一句「媽媽永遠愛你。」瞬間使我的內心激動了一下，相信我會記得這一天非常非常久。

二十二、李苑嬋

第一次帶那麼多的小孩，也是第一次和學伴同心協力完成一件重要的任務，總覺得我沒有做的很好，和孩子們溝通的話語有點對不上，但是我的學伴琬瑄姊姊很厲害，會配合我然後把小孩帶得很好。下午就是大家要離別的時刻了，每個人都很捨不得也哭得很傷心，這幾天一起相處讓我們對彼此更了解，也產生很多感情，希望她們下次來台灣可以來找我們，換我們帶她們出去玩！

二十三、李如茵

蘆骨華小的小孩比較活潑一點，會來找我問我很多跟台灣有關的問題，我問他說為什麼都不玩，他說這些遊戲都很無聊不好玩，當下聽了其實很難過，畢竟那是大家努力完成的，所以我就回了一句，那是我設計的欸，怎麼會不好玩，他似乎是聽到我設計的，就去乖乖玩了。還有一個女生很害羞，我很努力的找她聊天，漸漸的她就慢慢會露出微笑，讓我知道其實一點點的關心，就可以改變一個人的心情。

二十四、楊于萱

看到我們辦的閱讀營這麼成功真的超感動的，回到波中，休業式滿滿的不捨，聽了好多人到台上分享心得，聽到台上台下都是淚，這幾天的相處真的很短，可是真的太美好，太捨不得了，我一直忍著淚水，我送了于琳寫得滿滿的卡片，他也送我她自己畫的卡片，跟好多人都拍了照片，上了巴士後，波中的大家不斷揮手向我們道別，我們就帶著滿滿的不捨，繼續前往我們的下一站。

二十五、施雅欣

在影片播不出來的時候，我真的壓力大爆，大家安靜欣賞影片時，我的淚水不住的往下流淌，不僅是為自己的失敗，也為那些無法重演的過程。馬來西亞的最後

一晚，雙子星真的好美，它在夜空中閃耀，如同這段美好回憶在我腦海中的模樣。遺憾有很多樣子：不敢冒的險，不曾追的夢，和不夠努力的曾經。我並不為此行感到遺憾，因為我感受到了努力的美滿氛圍；我，不虛此行。

二十六、王芊樺

到蘆小去結束這趟波德申之旅。到了該道別的時候了，大家都跑去跟每個學伴合照留念，一直到我們上了遊覽車，他們的臉上都掛著一行一行的淚水，依依不捨的看著我們離去。在辦出國手續之前，看到了一個好熟悉好熟悉的身影，是霆鈞！在最後的時刻還能看到我們可愛的假網美，真的好開心哦！好不捨啊，就要回台灣了，不知道下次還有沒有機會來到這裡呢？

二十七、劉好琪

身為社長的我，這次是我第一次也是最後一次當隊輔了，但是很開心因為在短時間內，我的小隊員們願意信任我，願意跟著我體驗所有的關卡，真的很感動他們知道我是來自台灣，他們也很願意分享馬來西亞有甚麼特色，他們各自的學校有什麼特別的活動，在活動的尾聲，他們迫不及待地跟我要聯絡資訊，希望他們能夠像現在這樣有活力的繼續學習。

二十八、蔡依岑

我發現這邊的小孩和台灣的小孩有點不一樣，台灣的小孩比較內向，馬來西亞的小孩比較活潑，馬來西亞人不知道是不是人種太多，混了很多種的血，每個小孩顏值都好高。闖關的時候，小孩都很積極，很認真，讓我小小的鬆了一口氣，結業式辦在蘆小的大禮堂，雖然我們沒有拿到精神總錦標，但在我的心中，小孩們都是最棒的，大家都是精神總錦標。

二十九、許玉婷

透過闖關認識閱讀，從一開始小朋友們說話很小聲，到大家都用心去喊口號，真的很感動！我們這組在每一關喊的撕心裂肺，認真聽關主講解規則，奮力的參與過程，終於拿到了優勝看這幾天辛苦下來的影片，心裡有酸酸的感覺慢慢湧上。我覺得

得這次不僅體驗了很多我在台灣沒有嘗試過的，還增加了許多見聞，認識了超級多的人，還透過團隊活動推廣了閱讀，真的是非常難得的機會！

三十、溫緯政

為了讓營隊不要出什麼差錯，所以我們反覆的跑關並不斷的把遊戲加強改進。在闖關的過程，我與我的學伴合作無間，一人負責一邊，也互相照顧，一直到結束都沒有出現什麼大的差錯，我覺得非常開心，因為我們是跨國合作，除了要讓夥伴了解已經不太容易了，又要解釋的讓小學生們不會覺得無聊，我們只用了三天的時間，跨越了兩個不同的國度，結交了一段很值得珍惜的友誼。

貳、照片

圖 1	時間：108/12/9	圖 2	時間：109/1/3
活動內容：波德申中學張永慶校長蒞臨丹鳳介紹此次服務及交流安排。		活動內容：丹鳳高中同學在雲端教室與波德申中學學伴進行視訊。	
			
圖 3	時間：109/1/17	圖 4	時間：109/1/17
活動內容：波德申中學張永慶校長至吉隆坡機場接機。		活動內容：師生參訪麻六甲古城區，認識馬來西亞歷史文化。	
			
圖 5	時間：109/1/18	圖 6	時間：109/1/18
活動內容：兩校學生在波德申中學舉行開幕式，學伴相見歡。		活動內容：丹鳳與波德申學生共同彩排閱讀闖關活動。	
			

圖 7	時間：109/1/18	圖 8	時間：109/1/19
活動內容：與馬來西亞各校教師團隊共同增能研討。		活動內容：兩校同學至益僑國小場勘及佈關。	
			
圖 9	時間：109/1/19	圖 10	時間：109/1/20
活動內容：第三天下午是每位同學與學伴家庭的歡聚時光。		活動內容：在益僑國小辦理第一場閱讀營-主持人開場。	
			
圖 11	時間：109/1/20	圖 12	時間：109/1/20
活動內容：在益僑國小辦理第一場閱讀營-小組破冰。		活動內容：在益僑國小辦理第一場閱讀營-分組闖關。	
			

圖 13	時間：109/1/21	圖 14	時間：109/1/21
活動內容：在蘆骨國小辦理第二場閱讀營-室外闖關。		活動內容：在蘆骨國小辦理第二場閱讀營-室外闖關。	
			
圖 15	時間：109/1/21	圖 16	時間：109/1/21
活動內容：在蘆骨國小禮堂為營隊學員頒獎。		活動內容：波德申中學校長頒發國際志工證書。	
			
圖 17	時間：109/1/21	圖 18	時間：109/1/22
活動內容：兩天閱讀營結束，在波德申中學的閉幕式。		活動內容：參訪著名的黑風洞，認識馬來西亞多民族宗教文化。	
			

參、新北市政府公務出國或赴大陸地區知識分享成果表

報告名稱：新北市立丹鳳高級中學 109 年赴馬來西亞服務學習交流計畫出國報告	
分享會時間：109 年 3 月 13 日 12 時 0 分 至 12 時 30 分	
分享會地點：因配合防疫，以廣播方式向全校分享	
參與人員：全校師生	參與人數：約 3300 人
內容摘要： 1. 廖亭榕：我很開心能有這個機會跟著老師和學長姐們一起到馬來西亞服務。在這次的營隊中，我擔任的是隊輔，因此遇到了各式各樣的小孩，有活潑的、安靜的、愛唱反調的、非常聽話的、非常投入的、非常分心的……。各式各樣的小孩就像是在挑戰我的應變能力，很累，但也很有趣。在這六天的服務中，我真的收穫了好多：學到了與人相處的技巧，體驗了很多的新事物，看到了很多的漂亮風景，吃到了很多的在地美食。謝謝怡慧主任，謝謝所有的老師，謝謝 ido 社讓我有這次特別的經驗，因為這次出國不是玩，而是「服務」。 2. 吳子翎：12 月初，剛結束一日營隊活動的 IDO 社便開始投入馬來西亞教育旅行的籌備。從說明會到分股，準備關卡到一次次的彩排、修正，一直到最後的總彩，我們用盡全力的完成了在台灣的準備。1/17 從丹鳳出發的時候起，我滿懷期待與緊張，開始了在馬來西亞的旅程。隔天，我們就和在馬來西亞的學伴見面了。互相熟悉過後，我們便開始了多次的跑關，來修正關卡的缺陷，讓關卡更加完整。營隊那天，身為主持人的我在上臺前緊張不已，同時作為關主和主持人，兩天的營隊讓我的聲帶得到了完美的發揮，很多人營隊結束後都喉嚨痛甚至是沙啞。我個人認為，這次馬來西亞教育旅行最重要的不是營隊的當下，而是在台灣的籌備，在波德申的彩排跑關，這讓我學習到了很多，得到了很多經驗。透過這次大馬行認識的學伴們，他們讓我們在異國他鄉感受到了人情味，感受到了大馬的文化習俗，感受到了馬來西亞的溫暖。 3. 許馨予：這次我參加了馬來西亞國際閱讀志工服務營，我們這次來馬來西亞主要的目的是來推廣閱讀，我們去了兩所小學，自己設計關卡，每一道關卡都是緊扣著閱讀的理念去設計的，就是希望能夠激起小學生閱讀的興趣！這也是我第一次住寄宿家庭，這讓我覺得非常的新鮮，不管是學伴還是學伴的家人，每一個都非常的熱情，這幾天謝謝我的學伴在沒有任何隊輔的經驗下，跟我一起單獨帶領小學生，每天都帶我去吃不同的當地美食也帶我去體驗馬來西亞在過年期間的活動。我很感恩父母和學校給我這次的機會能參加這次的營隊，讓我學到如何在短時間內吸引小學生的目光和在短時間內了解不同文化的差異也交到異國的朋友，至今還有跟寄宿家庭聯絡。感謝怡慧主任給我們這次的交流機會也謝謝所有指導我們的老師和 IDO 社各位在事前的幫忙，讓我這次留下很不一樣的回憶。	
照片(至少 2 張)：	
圖 1	圖 2
	