

類別：其他(國外交流參訪)

地區：馬來西亞

112學年度赴馬來西亞教育文化交流 出國報告

主辦機關：新北市立丹鳳高級中學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章 目的	1
第二章 過程	3
第三章 心得	5
第四章 建議	7
附錄	8

第一章 目的

第一節 緣起

本校辦理馬來西亞交流的念頭源自於本校長期以來與馬來西亞姊妹校的緊密合作與豐富經驗。過去的交流活動僅包括了線上的交流，丹鳳高中甚至以閱讀為名，舉辦了連續7年的跨國閱讀劇場教師營隊。這些長期的合作與交流經驗，不僅強化了學校與日本教育機構的連結，也豐富了學生的跨文化體驗。這一切的成果都是對於國際交流的重視與承諾。

此外，此次前往馬來西亞的交流也不僅僅是一場旅行，更是一次豐富的能力學習之旅。學生在出國的過程中，能夠培養出理財能力，同時，由於出團的同學們大多屬於國一、國二的學子。因而，如何與團隊行動，如何將自身的知識藉由遊戲的方式宣揚與國小生，甚至是如何以組別的視角規劃行程，並在集體行動中協作與溝通。這些經驗以及學生，皆是課堂無法提供的珍貴寶藏。

因此，在疫情結束後，丹鳳高中企圖連接起國際。我們於112學年度的上學期舉辦了前往日本的教育旅行，獲得了豐碩的交流成果。此次，我們更希望藉由前往馬來西亞的旅程，培養出更多具有全球競爭力的人才讓學生在全球舞台上能夠自信、勇敢地展翅高飛。

第二節 計畫目的

壹、配合國際教育2.0政策，提昇學生國際競爭力，連結學校與社會資源，發展更精進之學校國際化校本特色。本校校本特色為「閱讀心，科學情」。期望透過跨向國際、與多方國家交流的過程讓世界看見丹鳳，也依此發展由丹鳳為本位的國際教育課程。

貳、培養學生「換位思考」以及「反思思辨」的觀念與態度。馬來西亞與臺灣皆為四面環海的海島國際，在面對永續與環境污染等議題時，雙

方彼此都各有著相似與相異的問題與解決辦法。期待此次交流能夠統合臺灣與馬來西亞的經驗，同時再將視角深入在地，以新北市新莊區的水文發展與波德申的在地經驗交流，增廣師生見聞，培養國際移動力與全球視野。

參、推展國際文化交流與體驗學習。馬來西亞為多元族群融匯之國家，臺灣亦然。此次教育旅行，本校企圖藉由此次旅行，營造國際化的校園環境，培養學生跨文化的溝通能力。同時，於行前交流的階段中，於蒐集資料與產出的過程上，培養學生科技運用能力以及發表之溝通技巧。最後達到兩國兩校相互理解，促進世界永續福祉的目標。

肆、本校與馬來西亞波德申中華中學於110學年度已締結為姊妹校。兩校間已有多次線上會談與學生交換心得報告之交流經驗，期待透過此次的實體交流，令兩校清誼得以更為深厚。

伍、依據十二年國民基本教育課程綱要國際教育議題實質內涵設計國際教育旅行課程，以活動課程畫之設計精神，擬定教育旅行之學習目標、實施國際教育課程，同時培養學生反思與回饋能力，以期本校學生能成為具備國際素養之現代全球公民。

第二章 過程

壹、行前教育

此次教育旅行進行前，由於本次教育旅行的中心意旨，在於以遊戲的形式，將聯合國 SDGs 的17項指標與互動式的闖關相互融合。本校自招生至線上交流以及十餘堂的行前訓練，總共使用了接近三個月的時間。這些內容不僅有助於提升於溝通表達上的理解，亦能增加團體合作的能力。與此同時，我們甚至於旅行前安排了線上與馬來西亞學伴的相見歡，使雙方皆能對彼此更加認識。

貳、參訪過程

第一天，我們將學生引領至機場，進行出入境程序與禮儀體驗學習。此次旅程，我們有許多團員是第一次出國。我們希望這次的搭機機會不僅使學生掌握實用的旅行技能，也培養學生們的國際禮儀觀念，強調了在異地旅行時應具備的尊重和理解文化多樣性的能力。至馬來西亞後，我們前往馬六甲的機場街，參訪老街以及鄭和的廟宇，穿越傳統建物古街，讓學生沉浸在馬來西亞傳統文化的氛圍中。同時，晚上我們品嚐了馬來西亞的特色料理，感受來自馬來文化、華人文化、印度文化相互融合的餐桌宴席。

第二天，我們前往姊妹校波德申中華中學，進行 SDGs 閱讀服務營隊的彩排與道具的最後確認。同時，我們進行了雙方校長以及兩校學生的相見歡，宣告兩校的閱讀服務營隊正是開始。接著我們體驗了由印度老師教授的身體手繪課程，令學生創作出自己獨一無二的圖騰。下午，每位學生皆被自身的 homestay 家庭接回，各自體驗不同視角看馬來西亞的感受。

第三天，我們前往益僑小學進行閱讀服務營隊。由於場地是室內的禮堂，場地位置有限且充滿回音。但學生們卻兀自地進行關卡介紹，當任隊輔的學生依然聲嘶力竭地帶領著自己的隊員。下午，我們進行了第一天營隊的檢討會，檢討彼此的不足以及應該改進之處，令同學更能夠自省，同時也對願意幫助自己的組員與師長心存感激。

第四天，我們前往波德申中華中學隔壁的波德申中華小學進行閱讀營隊。此次的場地為室外場，陽光明媚、鳥語花香。學生們吸收了昨天的檢討要點，經過了一天的實踐後便重新蛻變，變成了更為成熟的關主以及隊輔。連高一、高二的馬來西亞同學

們，皆對這些來自台灣的弟弟妹妹給予熱烈與肯定的掌聲。

下午，我們驅車前往吉隆坡，於參觀完雙子星大樓後，前往飯店的大型商場進行自由探索。我們學習到了為何馬來西亞的建築可以如此的巍峨，其原因與沒有地震以及颱風直接相關。當地導遊甚至戲稱：「馬來西亞的建築，他們愛蓋多高就蓋多高！」。而在下午、晚間的過程中，組員們亦在沒有師長的陪伴下，擬定了一份組員的參觀行程，而後各自帶著滿載而歸的伴手禮放置回行李箱。

第五天，我們前往吉隆坡參觀粉紅清真寺以及太子城，且由於伊斯蘭文化的戒律，女同學前往清真寺參訪皆須穿著紅色的長袍。於上午的參訪行程結束後，我們在微風吹拂的行車間，為整個旅程畫下美好的句點。

第三章 心得

本今年丹鳳高中國中部七、八年級30位學生和波德申中華中學15位學生，姐妹校聯手共45位跨校學伴一起進行華小跨閱營的服務。第一天來自益僑華小、雙溪立百華小、丹 A 華小、丹 C 華小約120位五、六年級學生。第二天則有來自波小，聖門納，峇小約100位五六年級學生，學生們的學習都是為了實踐閱讀生活，生活閱讀，而閱讀最大的幸福是用知識「服務」他人。波德申中華中學與丹鳳高中歷經三個月的閱讀營課程籌備，丹鳳高中的學生於1月29日抵達馬來西亞，並在1月31日~2月1日連續兩日進行國際閱讀服務志工的課程與活動。

校長曾慧媚致詞時和學生們分享：能讓同學們能有機會融入當地的多元文化與學習，這是成長歷程一場最豐富的學習盛宴。

波德申中華中學校長張永慶全程陪伴學生進行服務闖關，並隨時幫孩子以文字紀錄活動細節，以影片分享他們精彩的服務過程。兩校孩子們體驗「做中學，學中思」，並歷程合作、執行、反思的跨閱交流，實現「我閱讀，我驕傲」的服務精神。

此次，兩校的同學們根據 SDGs17大指標攜手來設計課程，例如海洋永續、多元夥伴、性別平等、綠色能源、陸地資源等元素，融入迦納的八大智能，以遊戲方式讓學習變得更有趣，而且以接近小學生理解的生活情境，達到解決問題的思考力，也符合馬、台新課綱素養的課程精神。

當我們看到學生們努力把知識透過轉化，成為帶著走的能力時，我看見華小學生臉上綻放滿足的笑靨，這是知識奉獻最美麗的時刻，所有人的辛苦都框在這動人的時光。

我相信兩校學生在跨國的閱讀跨閱營，以多元文化、服務最樂的人生價值為主軸，從中獲得與姐妹校合作閱讀營隊的經驗，並讓閱讀成為全球行動力，這也是辦理國際閱讀營最大的意義——讓學校走出去，世界走進來。

我們始終相信閱讀是力量，一如學伴面臨分離的剎那，我捕捉到他們的生活增添文學的溫柔，他們溫暖地對我說：

交流的日子是真，邂逅的人情是善，行旅的回憶是美。孩子們說話的神情是成長了，懂事了，懂得善意、熱情、親近他人，一如席慕容如此寫著：

如何讓我遇見你

在這最美麗的時刻

為這

我已在佛前求了五百年

回首這些時光，或許，前世已與他們允諾了赴馬之約。謝謝波中師生，筱妹主任，大家都有默契地互相補位，彼此幫助，這是前世修來的福氣，還有，董事長莫泰波以及波中老師和家長們開放自己的家，無私地讓丹鳳志工學生住宿家庭，讓我們可以能夠遇見，於是，我們來了，我願化作一棵同行的樹，偶爾許他們歇息的蔭涼，偶爾幫他們遮陽擋雨。此刻，他們都開成了一朵朵燦美的花朵，在此次國際教育之後。我們讓丹鳳如櫻的美麗駐足在波德申種滿向日葵的土地，

孩子們的眼淚是為了還前世一次相見的誓約。謝謝馬來西亞，珍重再見、後會有期。

第四章 建議

壹、馬來西亞文化的再學習：

旅行中，感受到馬來西亞校方於資訊宣傳上的力道，以及與周邊華人小學的合作以及互助。為此，於心得分享與作品產出的成果上，可以使用更多元的社群媒體進行整理與分享，令國際教育成為丹鳳的重點特色。同時，亦期許丹鳳可以與周邊校園建立關係網絡，連結各校的互動與資源。比如：創立跨校的比賽項目或閱讀服務營隊，藉由其他學校的合作，刺激本校學生的潛力與發展。

貳、越在地越國際

高校體驗中，我們體驗馬來西亞波德申中華中學中，由印度教師教授的印度手繪圖騰，以及當地 homestay 體驗。若有馬來西亞與日本姊妹校的來訪，本校亦同時思考要安排何種體驗以展現在地與丹鳳之美。比如：將丹鳳國際、科技的特色持續聚焦，將兩項特色亮點藉由未來與姊妹校的交流，走向國際舞台。

參、國家認同感的形塑：

於馬來西亞參訪的過程中，時常可以見到華人文化於馬來西亞的凝聚與發揚。且本校前往馬來西亞時，正值當地新年之前。可以看馬來西亞當地的華人社區已經緊鑼密鼓地準備新年物品，其「年味」甚至比臺灣來得濃厚。如何將文化的內涵更為凝塑，此點可作為回國後學習的借鑒。論其與臺灣之差益性，最主要的部份應為馬來西亞的華人並非是此國家中的最主要族群。因此，當華人們遇到春節等漢文化節慶時，便顯得更加團結，其凝聚的情感便表現在街道的裝飾以及對節慶的準備上。為此，丹鳳高中亦可向馬來西亞學習。比如在臺灣自身的多元文化基礎上，無論是在本土語課或是歷史課，皆可以加入令學生理解土地文化故事的元素，甚至是舉辦多元文化展，讓學生透過走訪與體驗的形式，理解自己，也感受國際。

附 錄

壹、學生心得

一、王凱霓

而這趟旅行讓我印象最深刻的是 homestay 和去路易大帝高中高校參訪。由於我只會最基本的法文，非常擔心沒辦法跟法國人溝通。去了之後才發現擔心都是多餘的，因為我們還可以用很簡單的英文溝通，但是如果可以會他們的語言，相信可以更順利、完美！很謝謝學校辦這次的赴法國教育旅行，讓我發現語文能力的不足，我會努力學習，下次一定要再更進步。

二、葉芯妤

而今天是旅途的第一天，我們早早就起來開始做出門前的準備，第一次自己和同學們老師們一起出門，很緊張也很期待。到機場後，入海關和安檢非常緊張，害怕自己過不了關，因為這是第一次沒有家人陪伴。但幸好一切都很順利。到了馬來西亞後，終於感受到了當地的炎熱，明明是寒假在馬來西亞卻和暑假一樣熱，我們去了馬六甲的老街，看到了許多當地的美食和文化特色。晚餐是吃合菜口味偏辣一點有很多在台灣都沒吃過的美食。

三、鄞均晏

不知不覺旅程就這樣過去了！與同學一起做國際志工的機會非常難得，並不是想去就能夠去的。經過我們這些天的努力，終於要有成果了，今天我們去了很多的景點，其中有個景點與「鄭和下西洋」這個歷史有關，在教育旅行中也讓我們學習到了不同國家的歷史，我們還去到了「雞場古董街」，真的覺得好可惜～許多店家都未開店，只有幾間的店家有開！因時間問題，大家都衝衝忙忙的，幸好我們都有看到自己想買的東西！物價真的超級便宜！

四、王靖雅

我們到益僑小學進行推廣，在活動中我們也投入了很多的心力，不管是關卡的布置或是獎勵的包裝都花了很多的時間，幸好最後的結果是好的，我們在活動結束後也有開了檢討會，檢討了一些缺點，希望明天我們能夠展現出最好的關卡，不負

我們三個月以來的辛苦。第二天大家都放開了包袱去帶小朋友，所以現場比昨天還要更熱鬧，有了昨天的經驗，感覺活動很快就結束了，我們也更熟悉了每個人要做什麼，我認為我們這組已經盡了全力把活動做的非常好，讓我不後悔參加這次的旅行。很快我們就回到了波中進行閉幕典禮，沒想到時間一眨眼就過去了我們馬上就要離開波中了，閉幕典禮時我們都非常不捨甚至有人感動到落淚，最後我和我的學伴來了一個大大的擁抱，真的很感謝她讓我第一次來到馬來西亞就能體會到當地人的熱情，我答應她會再回去找她的

五、莊如茵

結束了一個禮拜的行程，我今天就要回台灣了，我有點想念學伴。

我們去看了水上粉紅清真寺，非常漂亮，我覺得它有一種高貴復古的美感，參觀要穿袍子有點熱，不過我覺得那個袍子也很漂亮，我認同老師的說法，那個袍子真的很像哈利波特的袍子。在粉紅清真寺的旁邊還有一個風格相似的建築，不過那個是綠色的，我也很喜歡，我覺得它很清新自然。想到要解散了真的很不捨，不過聽到老師會開社團，我又開始期待了，希望我們還能相聚。

六、李媽翎

我這五天很開心，最開心的一天是跟學伴見面那一天。第一天見面真的非常緊張也非常尷尬。可到了分別那天，真的很捨不得，希望以後還可以跟大家一起去玩！！

七、林韋彤

今天是我們到馬來西亞的第一天，也是人生中第一次沒有爸媽的出國體驗直到現在，在馬來西亞的最後一天快結束了，我還是無法相信，我一個人在國外，飛機起飛時，其實我是蠻害怕的，沒有爸媽還是少了點安全感。但是我長大了，還是得自己克服恐懼。飛機在降落時我其實心裡是很害怕的，很希望有個熟人可以在身邊陪著自己。旅程中，感受到了馬來西亞的炎熱，雖然說是一月，但在馬來西亞的天氣，太陽依舊很熱情迎接我們的到來，我們也到了麻六甲，我們一起和朋友去逛街拍照，幸好這裡的語言還算通，這樣也比較不會害怕了。旅程要結束了，真的很充實。

八、蔡映彤

今天是第五天，昨天導遊說九點才出發，終於可以睡久一點了。這幾天都五六點起床。然後要去粉紅清真寺，很壯觀也很漂亮，導遊說以前更好看，現在有點退色，不過還是很好看。清真寺旁邊有一棟淺綠色的建築，滿好看的，應該是他們的首相府。接著就要去機場了，在等飛機的時候，也有旅客跟我們說，在路上看到的黃色牌子，是他們在慶祝新的總理上任。然後就回到臺灣了，我們坐遊覽車會學校的時候超嗨的！老師們也很嗨，說終於可以放鬆了，把我們還給家長。後面在唱歌，大家都有唱一點，還一起合唱，氛圍很好，很開心。最後我想說，這次的體驗很值得，是一個難忘的回憶，幸好有參加！

九、黃姿珽

今天是住在寄宿家庭的最後一天，我感到很不捨。在閉幕式時有很多同學上去講話，那個場面真的好感人。有一位同學叫石婧兒她講著講著就哭了，怡慧主任好像也哭了不過我並沒有很想哭，接著我也見到了我的學伴恩寧，我們相互擁抱了彼此，上車後我們也互相傳訊息，她說有緣再見。接著我們上了巴士來到了雙峰塔非常的壯觀也逛了 shopping mall，希望下次能再來馬來西亞。

十、黃禹蓁

旅程的最後一天，我帶著許多的不捨和美好的回憶會到台灣，這趟旅程很充實，我也學到很多東西，剛回到台灣就覺得蠻冷的，更能體會到馬來西亞太陽的熱情，我很開心可以參加這次的活動，是一個非常難得的回憶，以後沒次當有人問我去過哪個國家的時候，我可以很驕傲地說我去過馬來西亞宣傳閱讀過！！

十一、許芯瑤

最後一天，我們只去了清真寺，那裡超漂亮，後來就去了機場，我們在機場吃了午餐，又逛了一下街，買了一些巧克力，上飛機時，我和附近同學聊了一會兒的天，也和他們加了聯繫方式，上遊覽車後，大家一起快樂唱歌，超級嗨。這次的學習旅程讓我體驗自己一個人和同學出去的快樂，我也認識了很多朋友，我和學伴有空也會一起聊天，期待下次也有機會再次出去，這次真的很好玩！

十二、游千卉

真的是青春的回憶，回國還是很捨不得離開，因為當地人真的很熱情，也有濃厚人情味，雖然平安回來很放心，也很放鬆，突然覺得這一切真的很不真實，很快就到了出發的日期，也很快的結束了馬來西亞國際教育旅行，真的很感謝馬來西亞波中的同學

十三、李逸玄

今天很开心藉由姊妹校的機會出國，而且是沒去過的國家，但是下飛機換 sim 卡發生了問題，我的手機真的怪怪的網路一直不通，光是處理網路問題就已經耗掉 20% 電量，好險在下午四點半後處理完了，爸爸媽媽有定位所以都知道，也趕在麻六甲行程前處理好，感謝幫我的同伴以及各位老師。

我買了馬來西亞有名的伴手禮「寶寶餅乾」和「MAMEE 點心麵」給同學和家人吃，給同學的原因是因為數學打賭輸，好啦希望他們可以吃的開心，晚餐的中式料理真的很好吃，很複合我的胃口，而且沒有椰奶（我覺得很多人應該很疑惑，明明不愛椰奶還跑來這裡）。

十四、楊然詠

今天是馬來西亞旅行的第一天，來機場和入關都發生了很多事情，有人沒上到車、有人行動電源帶太大顆、甚至有人帶了兩把美工刀，但我們依然平安地到達了馬來西亞。終於來到了馬來西亞，我發現大部分我都看不懂，也聽不懂，而且榴槤好多，甚至麵包裡面有雞湯，老師還喝完了。這一天發生了這麼多事情，我應該一輩子都忘不了。

十五、楊東清

晨曦初露之前，我逃脫棉被的束縛，早早前往機場，搭上前往馬來西亞的華航班機 C1721，飛行期間，欣賞那片藍天白雲，心中格外舒暢，彷彿徜徉其中，也對這次旅程充滿了希望。出了機場，踏上吉隆坡的土地，我被這座城市的多元文化和風貌深深吸引。漫步繁忙的街頭，建築和西洋建築共存，兩者文化交錯，令人嘖嘖稱奇。這趟旅程，我品嚐馬來西亞道地美食，從雞城到小吃攤，尤其是「氣味迷人」的榴槤及降火的椰汁，到晚餐，享受香酸辣的馬來美食，每一口都是對這片土

地豐富的味蕾探索。我也遇到了很多有趣馬來西亞同學，感受到了馬來西亞的文化多元。這一個禮拜的冒險，我想我會永遠記得！

十六、李昀庭

在這趟旅程中，讓我擴展了許多視野。很開心、很幸運參加了這次的國際交流，體驗了馬來西亞特有的文化，也認識了很多新朋友！在這3個月的努力下，這趟旅程是值得的！離開前也很捨不得。

我會好好記下這次的美好回憶，絕對不會忘記的！希望有機會能夠再去馬來西亞或是再與我們的新朋友見面！

貳、照片：



圖1(112/12/1)：赴馬來西亞之國一國二生於丹鳳高中參與行前訓練。



圖2(112/12/6)：赴馬來西亞之國一國二生於丹鳳高中參與行前訓練。



圖3(113/1/5)：赴馬來西亞之國一國二生於丹鳳高中藝閱心園與馬來西亞姊妹校進行線上相見歡



圖4(113/1/29)：赴馬來西亞之國一國二生於桃園機場進行出入境



圖5(113/1/29)：赴馬來西亞之國一國二生於桃園機場進行出入境



圖6(113/1/29)：丹鳳高中馬來西亞教育旅行團前往馬來西亞機場街，進行老街探險。



圖7(113/1/29)：丹鳳高中馬來西亞教育旅行團於第一天前往馬六甲進行跨國文化飲食宴席。



圖8(113/1/30)：丹鳳高中馬來西亞教育旅行團於波德申中華中學進行教育服務營隊彩排。



圖9(113/1/30)：丹鳳高中教育旅行團於波德申中學進行服務營隊開場典禮。



圖10(113/1/30)：丹鳳高中教育旅行團於波德申中學體驗印度手繪圖騰課程



圖11(113/1/30)：丹鳳高中教育旅行團於波德申進行 HOMESTAY 體驗。



圖12(113/1/31)：丹鳳高中教育旅行團前往益僑小學進行閱讀服務營隊。



圖13(113/1/31)：丹鳳高中教育旅行團的學生擔任隊輔，聲嘶力竭地帶領著益僑小學的隊員。



圖14(113/1/31)：丹鳳高中教育旅行團於波德申中學於第一天營隊結束後進行檢討會活動。



圖15(113/1/31)：丹鳳高中教育旅行團前往波德申中華小學進行閱讀營隊。



圖16(113/2/1)：丹鳳高中教育旅行團前往吉隆坡參觀雙子星大樓。



圖17(113/2/2)：丹鳳高中教育旅行團前往吉隆坡參觀粉紅清真寺以及太子城。