

類別：其他(國際參訪交流)

地區：美國

113 年赴美國-桃子腳出國見學 交流計畫出國報告

主辦機關：新北市立桃子腳國民中小學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章 目的	1
第二章 過程	3
第三章 心得	17
第四章 建議	19
附錄	21

第一章 目的

第一節 緣起

本次出國見學交流是我校國小部與國中部與美國的矽谷國際學校之間的首次交流活動。我校與美國加州的矽谷國際學校交流時間為一年，於 112 學年度透過非同步的影片交流和同步視訊交流來彼此認識。在 112 學年度下學期，美國矽谷學校將訪問我校，並與我校的學生共同上課。

為了加深雙方學校之間的交流，我們邀請對方共同規劃本次實體交流的活動。透過兩校的視訊會議，我們已達成了五天見學交流內容的共識。本次教育旅行將包括參與美國矽谷學校的課堂，涵蓋語言、科學、體育及創意課程，並與美國學伴一同用餐，以真實體驗美國學生的校園生活。此外，為了提升我校學生對見學交流的理解和廣度，我們與美國矽谷學校共同策劃了開幕式典禮的節目內容，並創作了結合學校與當地文化的文創作品，作為交換禮物贈送給美國矽谷學校的學生。

除了以上活動，我們還計劃參訪史丹佛大學、舊金山灣區特區和洛杉磯等地，參與文化教育活動，以擴展我校學生的國際視野，並深入了解美國文化。總的來說，這次活動將是一場意義深遠的教育旅行，讓我們的學生有機會體驗美國矽谷學校的生活，同時豐富他們的國際視野。

第二節 計畫目的

- 壹、學生能了解我國與世界其他國家的文化特質，發展國際視野，並具備表達我國本土文化特色的能力。
- 貳、學生能尊重多元文化與國際理解，體認到培養國際能力的重要性。
- 參、從本地出發，鏈結國際，以提升學生的國際移動能力。推動新一代的公民外交與國際視野，同時增進學生的語言能力，實現與世界友好相處的目標。
- 肆、透過參訪活動，加深雙方的情誼，並探索進一步教育交流的可能性，為建立姐妹學校關係奠定基礎。

第二章 過程

壹、行前教育

- 一、為了讓同學在見學交流過程中有更豐富的收穫，我們計劃於11月安排在隔週的周六早上進行各項行前培訓活動，包括比較臺灣和美國文化差異，讓學生更深入了解美國文化。
- 二、培訓課程：本次見學交流將有13位國小生和25位國中生參加。學校邀請了台北大學的教授來協助各項培訓課程，包括有效的自我介紹與溝通技巧、臺灣特殊文化習俗介紹、本校 SDGs 重點課程介紹，以及舊金山灣區和洛杉磯的特色介紹等。
- 三、學校、臺灣文化及節慶簡報製作：為了兼顧見學交流的深度和廣度，我們將準備和製作有關學校、臺灣文化及節慶等方面的簡報，並進行口說練習。
- 四、交換禮物製作：我們將準備10種有代表性的文創作品放入禮物袋中，包括本校手工製作的春節禮物、結合當地走讀的文創作品，以及帶有本校 logo 的實用物品等。

貳、參訪過程

本次參訪活動共計 14 天 13 夜。第一天從桃園機場出發至美國舊金山機場(圖 1、圖 2)，這天主要行程為相見歡(圖 3)與入班見學(圖 4、圖 5)。



圖1 桃園機場準備出發



圖2 抵達美國舊金山機場



圖3 相見歡



圖4 與學伴初見面



圖5 入班見學

第二天至第五天持續進行入班見學，每位學生都擁有一份獨特的課程表(圖 6)。不同於臺灣的教育體制，美國矽谷國際學校提供多元的課程選擇，包括中文、英文、法文和西班牙文等語言課程(圖 7)。此外，學校取消了傳統的體育課程如 1234、2234 暖身操，取而代之的是跑一圈操場後的創意體育課程(圖 8、圖 9)。學生也體驗了穿著實驗服進行的科學課(圖 10)、注重不斷學習和思考的閱讀與社會課(圖 11)，以及充滿創意的設計課程。學生更體驗到了快節奏的上課生活，無需進行打掃或午覺，而是享受短暫的下課時間，並在戶外享受專屬的午餐時光。

第三天學校安排戶外教學，學生也第一次坐上黃色校車到聖荷西的創新科技博物館 (The Tech Interactive)，這裡博物館提供了各種各樣的展品和展示，涵蓋了科學和技術的各個方面，包括人工智慧、虛擬實境、機器人學、生物技術等(圖 12、圖 13)。這裡展品設計得非常互動，讓參觀者可以親身體驗科學和技術的奇妙之處。

Time	Mon 1/22	Tues 1/23	Wed 1/24	Thur 1/25	Fri 1/26
8:05-8:55		English - D101 (16+7) Ms. Smith		7th - A115 Ms. Larney	English - D102 (16+7) Ms. Smith
8:57-9:47		English - D101 (16+7) Ms. Smith		7th - A115 Ms. Larney	English - D102 (16+7) Ms. Smith
9:47-10:05					
10:05-10:55		7th/8th - Field Ms. Smith		7th - Field Mr. Jones	7th/8th - C302 Ms. Gerard
10:57-11:47		7th/8th - Field Ms. Smith		7th - Field Mr. Jones	7th/8th - C302 Ms. Gerard
11:47-12:45		Lunch			
12:45-1:35	A115 - G5, G6, H5 (17) D104 - G7, G8 (21) Jen. Stephanie	Science - A115 (16+7) Ms. Larney		PHE - C302 (16+7) Mr. Garber	7th/8th - C303 Lem. Lachri & Mona. De. Wagner
1:37-2:27	A115 - G5, G6, H5 (17) D104 - G7, G8 (21) Jen. Stephanie	7th - A115 Lem. Lachri & Ms. Schaff		PHE - C302 (16+7) Mr. Garber	7th - C303 Lem. Lachri
2:27-2:40					
2:40-3:30	R108 - G5, G6 (15) C302 - G7, G8 (21) Henry, Stephanie	PHE - C303 (16+7) Mr. Garber		English - D102 (16+7) Ms. Smith	Advisory D107 (Ms. Gerard) (8-11) D112 (Ms. Larney) (8-11)
3:30-3:45			Dismissal		

圖6 個人專屬課程表



圖7 英語課



圖8 團隊合作的 hula hut 活動



圖9 足球初體驗



圖10 科學課



圖11 社會課



圖12 創新科學博物館



圖13 創新科學博物館

第六天，我們與學伴和寄宿家庭道別，結束了在矽谷國際學校的見學活動(圖 15)。隨後，我們開始了走讀課程。我們先是造訪了 Google 園區，感受了這個科技巨頭的氛圍與創新精神。接著，我們前往了舊金山的漁人碼頭(圖 16)，悠閒地漫步並乘坐叮噹車欣賞灣區的美景(圖 17)。最後，我們參觀了城市之光書店，深入體驗了這座城市的文化風貌。



圖15 入班見學結束



圖16 漁人碼頭



圖17 叮噹車初體驗



第七天，史丹福大學校園知性之旅是一場充滿學術氛圍和文化魅力的探索之旅。學生參觀校園內的著名建築，如霍華德·布倫特利圖書館、安德森地理學研究中心和卡內基地球與行星科學研究中心等，了解其背後的建築設計和歷史故事。史丹福大學也擁有豐富多彩的文化和藝術資源，在這裡可以欣賞到校園內的藝術雕塑和藝術展覽，感受藝術與學術的融合之美(圖 18 至圖 22)。



圖18 史丹福校園走讀(1)



圖19 史丹福校園走讀(2)



圖20 史丹福校園走讀(3)



圖21 史丹福校園走讀(4)



圖22 史丹福校園走讀(5)

第八天，在舊金山知性之旅中，我們探索了更多這座城市的文化與歷史。我們首先前往了聖伯多祿聖保祿教堂(圖 23 及圖 24)，這座宏偉的天主教堂以其壯麗的建築和豐富的宗教藝術而聞名。在這裡，我們沉浸在宗教氛圍中，欣賞著精美的彩繪玻璃和壁畫，感受著歷史的厚重。接著，我們參觀了舊金山市政廳(圖 25)，這座建築是舊金山市政府的核心，也是一個充滿歷史和文化意義的地方。我們在這裡了解了舊金山的行政運作和城市發展，並欣賞了其華麗的建築風格和豐富的藝術裝飾。然後，我們來到了九曲花街(圖 26 至圖 28)，這條彎彎曲曲的小巷以其獨特的拱形小屋而聞名，是舊金山的一個標誌性景點。我們在這裡漫步，感受著這個充滿色彩和生氣的社區帶來的獨特魅力。晚上，我們前往 Chase Center 觀看一場勇士隊對與 76 人隊精彩的 NBA 球賽(圖 29)。在這裡，我們沉浸在激烈的籃球比賽中，感受著現場觀眾的熱情和場上球員的拼搏精神，為這趟知性之旅劃上了精彩的句號。



圖23 步行前往聖伯多祿聖保祿教堂



圖24 聖伯多祿聖保祿教堂



圖25 舊金山市政廳



圖26 九曲花街(1)



圖27 九曲花街(2)



圖28 九曲花街(3)



圖29 觀看 NBA 球賽

第九天，在舊金山知性之旅的延續中，我們繼續探索這座城市的獨特魅力和歷史風貌。首先，我們造訪了阿爾卡特拉斯島(圖 30 及圖 31)，這座島嶼因其曾經作為監獄而聞名，尤其以「惡魔島」的稱號聞名於世。在這裡，我們經由語音導覽，有機會探索監獄的歷史，了解囚犯的生活條件以及逃脫的故事。接著，我們前往藝術宮(圖 32 及圖 33)，一個融合了古典與浪漫風格的美麗場所，在這裡我們欣賞到壯觀的建築設計，並沉浸在文藝復興時期的氛圍中。隨後，我們前往金門大橋(圖 34 及圖 35)，這座橋樑是舊金山的地標之一，也是世界上最著名的橋樑之一，在橋上欣賞到迷人的城市風景，感受到大自然和現代城市的完美融合。最後，我們參觀加州科學院(圖 36 及圖 37)，這是一個致力於推動科學與技術發展的機構。



圖30 惡魔島監獄內部(1)



圖31 惡魔島監獄內部(2)



圖32 藝術宮(Palace of Fine Arts)



圖33 藝術宮(Palace of Fine Arts)



圖34 金門大橋(1)

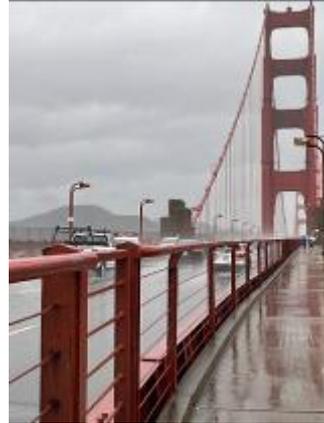


圖35 金門大橋(2)

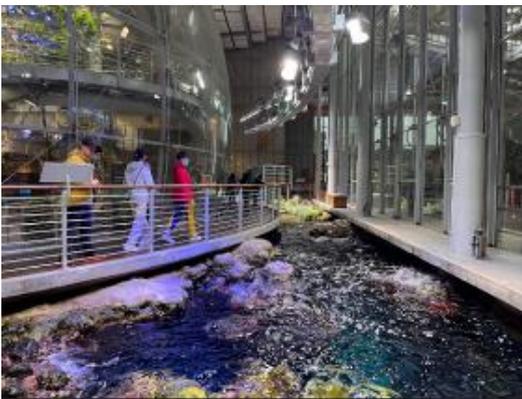


圖36 加州科學院(1)



圖37 加州科學院(2)

第十天，我們從舊金山機場搭乘紅眼班機到達洛杉磯機場(圖 38)，準備展開下一站的冒險。我們的目的地是環球影城(圖 39~圖 41)，一個著名的主題樂園，這裡充滿了歡樂和刺激。在這個樂園裡，我們有自主學習規劃樂園行程的機會。透過小組合作和溝通，我們共同商討，根據每個人的興趣和喜好，制定了一個精彩的行程。



圖38 準備登機去洛杉磯



圖39 準備入園-環球影城



圖40 環球影城



圖41 環球影城

第十一天，洛杉磯的文化、藝術和科學交融之旅，首先，我們將前往農夫市場(圖42及圖43)，這裡匯聚了新鮮的農產品、美食小吃和獨特的手工藝品，感受到當地的生活氣息。接著，我們漫步於好萊星塢光大道，欣賞地上星光閃爍的名人之路(圖44)。這裡不僅是電影明星的殿堂，也是充滿著歷史和文化底蘊的象徵。最後，我們造訪格里菲斯天文台(圖45及圖46)，這座位於山頂的天文觀測站不僅提供了壯觀的城市景觀，還讓您可以深入探索宇宙的奧秘。



圖42 農夫市場的街景



圖43 農夫市場的 Apple 賣店



圖44 好萊星塢光大道



圖45 格里菲斯天文台眺望好萊塢地標



圖46 格里菲斯天文台

第十一天，從洛杉磯機場返回舊金山機場，搭乘返程飛機回臺灣的路程原本預計是輕鬆自在的。然而，由於洛杉磯機場的飛機遲遲無法順利起飛，我們的行程受到了一些影響。最終，我們匆忙趕到舊金山機場。以確保能按時登機飛往臺灣，在舊金山機場內，我們不得不奮力奔跑到登機門，以確保順利登機。(圖 47 及圖 48)



圖47 洛杉磯機場



圖48 洛杉磯機場行李安檢

第十二天，結束此行程，搭上紅眼飛機回臺灣。(圖49)



圖49 上飛機，回臺灣

第十三和第十四天，回臺灣的飛機上補眠。結束此趟深度教育文化探索的行程，是一般旅行團無法體驗到的美好。



圖50 抵達桃園機場，等待行李中



圖51 安全抵達學校門口

第三章 心得

壹、有深度和廣度的見學交流經驗，建基於建構平等的互惠機制：

為確保本次五天的入班見學交流活動能夠達到實質的見學與交流效果，我們在出發前與對方學校進行了充分且密切的溝通與討論。透過這些溝通與討論，我們建立了共識並構建了完整的課程系統。基於此共識，我們的學校在行前便開始了相關的培訓課程，師生們都積極參與了系統性的課程導入，為赴國見學交流做好身心準備。

貳、認識並了解美國小學之教育現況：

本次活動安排了美國矽谷國際學校為期五天的入班見學交流活動。透過一系列活動，包括學校介紹、上課體驗、寄宿家庭生活、開幕表演以及禮物交流等，我們深入了解了美國小學教育的現狀。這次活動不僅讓我們瞭解了美國學校的放學時間和生活作息，還讓我們認識了美國學校的教學方式。美國小學教育注重學生的身心健康，強調多元化的課程和體育教育。此外，學生可以自帶午餐，也可以享用學校代購的營養午餐，每份午餐上都印有學生的姓名。在學生的身心發展方面，學校給予了高度的尊重和正向的鼓勵，這讓我們深受啟發。

參、深度走讀舊金山及洛杉磯：

深度走訪舊金山及洛杉磯是一段充滿活力和體驗豐富的旅程。從舊金山的迷人景點到洛杉磯的文化濃郁，這兩個城市都有著獨特的魅力和令人難忘的景點。首先，我們在舊金山沿著陡峭的街道漫步，探索著金門大橋、漁人碼頭和唐人街等著名地標。在這座多元文化的城市裡，我們品嚐了新鮮的海鮮、享受了壯麗的海岸線風光，並在藝術氛圍濃厚的街區中感受到了城市的脈動。接著，我們轉往洛杉磯，這個充滿夢想和活力的城市。我們參觀了好萊塢的星光大道，探索了著名的好萊塢標誌和影壇巨星的星星。此外，我們也深入了解了洛杉磯的多樣文化，品嚐了地道的美食，並體驗了

這個城市的動感夜生活。在這段旅程中，我們不僅感受到了舊金山和洛杉磯的獨特魅力，還深入了解了這兩個城市的歷史和文化。這次深度走讀經歷豐富，讓我們對這兩座城市有了更深層次的認識和體驗。

肆、走訪史丹福大學

在我們的走讀課程中，我們有幸造訪了世界著名的史丹福大學。這個位於加州的頂尖學府，不僅在學術上享有盛譽，也以其美麗的校園和豐富的文化著稱。我們漫步在史丹福大學的校園中，被其綠樹成蔭的大道、氣派的建築和寧靜的湖泊所吸引。在導覽的過程中，我們有機會了解這所大學的歷史、教學理念和學術成就。史丹福大學不僅注重學術研究，也致力於培養學生的創新思維和社會責任感。走訪史丹福大學是一次難忘的經歷，我們深刻感受到了這所學府的學術氛圍和人文精神，這將成為我們學習和成長的寶貴資源。

伍、美國見學對本校國小生與國中生之影響：

對於國小生而言，美國見學是一次開拓眼界的契機。他們在這段時間內能夠親身體驗到不同於家鄉的文化、風土人情，進而增長見識。透過參訪當地的學校和博物館，他們不僅學到了新知識，還感受到了不同教育方式和學習環境帶來的啟發。

對於國中生而言，美國見學則是一次自我成長的機會。他們在這段時間內能夠獨立思考、自主學習，培養出解決問題的能力和獨立生活的技能。同時，國中生也會在與當地人的交流中，加深對不同文化的理解和尊重，這對於他們的國際視野和跨文化溝通能力都具有重要意義。

整體來說，美國見學對於國小生和國中生來說，是一次難得的學習機會和成長體驗，這段寶貴的經歷將成為他們人生中的一筆寶貴財富，影響著他們未來的學業和生活。

第四章 建議

壹、藉由參訪大學學府，開擴學生視野，建構學生積極正向的進取心：

透過參觀史丹福大學，學生可以親身體驗到高等教育的氛圍和資源，了解不同學科領域的發展趨勢，激發他們對未來學術和職業發展的興趣。這樣的活動有助於建立學生的自信心和目標感，鼓勵他們積極追求知識和成就，成為更有競爭力和貢獻價值的社會成員。

貳、美國學校普遍重視體育、健康與休閒時間，藉此反思我國教育均衡：

在美國的學校，體育、健康和玩耍時間被普遍視為學生成長過程中不可或缺的一部分。這種重視體育健康的態度值得我們深思，反思我們國家教育是否足夠均衡。透過提供充足的體育課程和活動時間，不僅可以促進學生身體健康，還可以培養他們的團隊合作精神、領導能力和情商。因此，我們或許應該更加重視學生的身心健康，為他們提供更多的運動和玩耍時間，實現教育的真正均衡發展。

參、本校英語程度不錯，但入班見學時，溝通仍需要時間：

在這次的交流中，主要以英文進行溝通，中文則作為輔助語言。我們觀察到，我們的學生對文科課程表現出明顯較高的熱情，相較於科學科目。在空閒時間，學生與交流夥伴互動時並未遇到太多溝通障礙。這顯示了我們在學術英文方面仍有待加強。

肆、學習目標為：鏈結在地，拓展國際視野、生活自理、金錢管理、禮貌應對、文化交流、作業自省。

此次的見學交流不僅旨在開展學生之間的鏈結，拓展其國際視野，同時也將學生的生活自理能力、金錢管理能力、禮貌應對能力、文化交流能力以及作業自省能力納入重要的學習目標之中。考慮到部分學生尚處於國小階段，且多數學生首次與父母分開並在國外住宿，因此身心素質的培養和建立需要更多時間。這包括如何打包行李、

處理問題的危機意識和應變能力等，都是需要進行訓練的項目。此外，每天的行程結束後，安排了必須完成的作業，並為每位學生提供了一台 iPad，以供上網完成每日見學交流及參訪的心得撰寫。因此，在小學階段帶領學生出國見學，需要在行前對學生的各方面身心素質進行充分的宣導和教育。

附 錄：學生心得

一、王奕晴

我覺得美國教育的方法很特別,因為他們每個人會有一台電腦,而且不管是考試、作業、學習單...等等,幾乎都是線上的。而且他們不需要午休也不需要打掃、吃完飯後就一起運動或聊天,是一個非常不一樣的體驗。

二、江芯瑜

在跟學伴一起上課時有時很開心,有時很無聊。開心是因為有趣是因為有時會跟學伴一起做簡報(要做的話),無聊是因為老師上課我都聽不懂。他們下課是上兩節課才下課(20分鐘)連續兩節是一樣的課,等於把臺灣的兩節上課和兩節下課並在一起。午餐時間有一個小時可以用餐、休息、做其他事,不會要求一定要午休。學校每人一定要有一台筆電就像臺灣的「班班有平板」,但沒有規定,所以我們班沒有。午餐可以分為「自己帶」或「學校訂」,幸好 home 媽有幫我們做,超好吃的!上課是我們自己找教室,我有點不習慣,但第二天就好多了!

三、蘇郁喬

在這幾天中,我學到了很多知識,美國的數學很簡單,但是自然卻非常難,他們有一些課程很特別,像是設計課、法語等,在上設計課時,老師要我們設計玩具,然後做出來,這就是讓大家發揮創意,創出獨一無二的玩具。在法語課時,老師給我們玩很多遊戲,其中我們有玩狼人殺,真的很刺激,用法語玩狼人殺還挺特別的,我在這些課裡學到很多,真的很有趣!

四、簡宇彤

這是我第一次來美國，發現他們的上課時間比我們短，課程也有些不相同，他們有玩具設計、防身術課等。他們的上課方式也很不一樣，老師會丟一個題目讓你們小組討論。

五、李宥珊

上課時，我覺得很無聊因為我都聽不懂，當有英文課時我就會很緊張，因為那個老師會一直叫我，她每次叫我時，我都覺得很尷尬，因為我每次都會說 What，然後老師就只好再說一遍。

六、傅梓綾

經過一個星期的進班學習，這讓我體驗到、發現到美國矽谷學校和桃子腳的不同，像是他們沒有班級教室、沒有導師、沒有規定一定要在教室裡吃午餐等。很有趣。

七、陳泯蓁

這幾天我們去了美國矽谷國際學校，有很多地方都跟我們不一樣。例如，同學們每個人都有一台筆電，他們的功課大部分都是採線上的，在課堂上大家也有很多能夠自由討論的時間，老師也會帶同學做活動；他們上課時間晚，放學時間早，但中間的下課時間並不長，且上課方式是跑堂，沒有固定教室。雖然美國學校跟我們有很多不同的地方，但因為有學伴在旁邊協助，所以都可以順利完成！

八、趙閔堯

如果你問我這趟旅程中我印象最深刻的是什麼，那當然是回程時在機場趕飛機的時候，因為舊金山機場飛機限流的問題，我們的班機延誤了兩個多小時，我和坐在窗戶旁的同學看著十架飛機在我們面前起飛，覺得很無奈，到了舊金山，我們開始不停的奔跑，機場的人們都驚訝的看著我們這群「小小兵」，好在我們最後終於趕上了飛機。

九、楊耘開

我最難忘的有三件事，第一就是我們在趕飛機，趕得大家都很喘，更何況每個人都背著一個大包包，更難跑；第二件事情就是我們在舊金山的時候，去了藝術宮，我沒下去因為我在遊覽車上睡死了，我也完全不知道已經到了藝術宮；第三件事就是我們從舊金山機場要回臺灣，當時我上飛機就感覺很累，但是我一直跟自己說要撐下去不然時差調不回來，結果還沒起飛我就睡著了，後來我起來的時候已經過了四小時了吧，我有點傻眼。

十、劉哲睿

在美國的時候我們一般都是吃漢堡、三明治、薯條等一些油炸的垃圾食物，很感謝喻老師有給我吃一些臺灣食物，我很謝謝她沒有讓我一直吃漢堡，我在美國吃得很不習慣，還好我回來臺灣了。

十一、趙家妍

美國的硬幣跟臺灣有許多不同之處，最令我煩惱的是他們硬幣的面積跟他的面額大小完全沒有關聯，令人匪夷所思，所以每次付錢時，我總是習慣拿紙鈔給他們找錢，因此我的錢包裡總有數不完的硬幣。

十二、林心予

我覺得舊金山很美，不管是景點或是街景，每個地方看起來都很像電影場景，覺得忽然就會有人蹦出來拿槍射來射去或是什麼愛情故事之類。在舊金山的回憶都嘻嘻哈哈的很開心，可能舊金山就有一種自在的氛圍吧！這裡的人衣服品味都很有自己的特色，不用在意別人的眼光，跟臺灣不太一樣。希望有一天臺灣也能這樣！

十三、呂雨霏

我們在舊金山的時候有時候會下雨，這樣很讓人討厭，但是我之前去的時候完全沒有下雨，喻老師跟我說舊金山有一段時間會下雨，後來就會停了，就不會再下雨了。舊金山沒下雨的時候很美，天空的景色讓人忍不住拿起手機拍下。

十四、陳妍誼

舊金山是個風景秀麗的地方，人民也很友善，食物的話我個人是不怎麼喜歡，因此我幾乎三餐都只吃了在國內的四分之一，還有這裡的物價可不是一般的高，每當我把金額換成台幣後，總想著一條兒童項鍊要400台幣？讓我捨不得花錢。

十五、沈欣霓

我們今天去了天文台，從那裡可以看到 Hollywood 這幾個字，我原想說那裡的人應該不會太多，結果一進門我們就看見一群人圍在一邊，看鐘擺搖來搖去，我當時心想：難道你們不覺得一直看著他搖來搖去，會很想睡覺嗎？雖然如此，但天文台還是非常的棒。

十六、陳書璿

在格里菲斯天文台跟簡宇彤走來走去，然後欣賞 Hollywood 的大牌子和洛杉磯的景象。之前在電視上看過 Hollywood 的大牌子，是這裡的地標之一，實際看到很壯觀。天文台是一個很像白色城堡的建築物，很漂亮。尤其是前面的大草坪，綠綠一片讓人很想在上面滾。後來跟校長一起拍照，很好玩。

十七、江种寬

今天我們去了農夫市集，不知道是不是平日還是時間太早，那裡的人非常少，因為走來走去都不知道要逛什麼，所以我們只好去糖果店逛逛，說實話那裡的東西貴到嚇人，一個巧克力金幣就要6美元，一小罐糖果要10美元，在臺灣都能吃一餐了！雖然如此，很多同學還是願意買。其實當離開農夫市集時，我反而有點後悔沒有買那些糖果，可以帶回臺灣當伴手禮。

十八、許恩綾

今天來到 Farmer's Market，我們一群人來到糖果店。這裡糖果有超多的種類，五顏六色的糖果，有點夢幻的糖果。每個人都拿著各種不同的罐子夾糖果，把罐子塞滿就有莫名的成就感。雖然根本不知道自己裝了什麼奇怪東西，我還是很開心買了一罐。後來在飛機上和同學分享這罐糖果，我們吃的很開心。美國的糖果，真好吃！