

類別：其他(國際參訪交流)

地區：日本

新北市立漳和國民中學113年赴日本
大曲中學交流計畫出國報告

主辦機關：新北市立漳和國民中學
上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章 目的	1
第二章 過程	2
第三章 心得	5
第四章 建議	6

第一章 目的

第一節 緣起

112年8月21日日本秋田縣大仙市市長一行人及大曲中學校長，前往本校進行參訪，藉此種下了兩校結盟的種子，如今種子已漸漸發芽，期望兩校締結姊妹校，相互參訪理解，進而使大曲中學與漳和國中的學生能開闊國際視野，學習理解彼此的文化與生活。本校為加深兩校的交流，依該校邀請規劃本次的活動，完成兩校締結為姊妹校的協議書。本次教育旅行除體驗大曲中學的作息、參與課堂與社團活動外，也規劃參訪舊池田氏庭園、大曲花火傳統文化繼承資料館等文化教育活動，以擴展國際視野、欣賞日本文化。

第二節 計畫目的

- 壹、了解大曲中學的辦學理念，學生作息與課堂風景，提供參訪教師多元學習的機會，明瞭日本文化豐富的內涵。
- 貳、簽訂締結姊妹校協議書，促使兩校固定參訪活動，深化彼此的情誼，並探詢雙方未來教育交流的規劃。

第二章 過程

壹、行前共識會議

為了讓本次締結姊妹校暨參訪活動過程中有更多收穫，特別在出發前規畫線上會議，與大仙市政府代表、大曲中學校長共同商討締結協議書內容，及參訪行程規畫(圖1)。



圖1 行前共識會議(線上)。由本校校長、教務、學務主任與日本大仙市觀光交流課、教育委員會人員、大曲中學校長商討締結協議書內容，及參訪行程規畫

貳、參訪過程

本次參訪活動共計四天三夜。第一天從松山機場出發至日本秋田縣大仙市(圖2、圖3)，這天晚上參與大仙市一般社團法人大曲青年會議所舉辦的歡迎會，與日本大曲市市長、教育委員長、大曲中學校長等相見歡(圖4)。



圖2 松山機場準備登機前往日本



圖3 大仙市人員於秋田機場熱烈歡迎本校



圖4 大仙市一般社團法人大曲青年會議歡迎會

第二天上午前往大仙市政廳拜訪市長及相關行政部門(圖5)，進行交流、交換禮物(圖6)。之後前往大曲中學參訪，入班觀課(數學、歷史、體育、美術)，視察校舍設施，及社團活動，瞭解不同國家教育文化的面貌，並且簽訂締結姊妹校協議書(圖7、圖8、圖9、圖10)。



圖5 拜訪大仙市政廳，與老松市長合影



圖6 拜訪大仙市政廳，交流、交換禮物



圖7 大曲中學校長介紹辦學理念及交流



圖8 大曲中學入班觀課～數學課風景



圖9 大曲中學～班級午餐風景

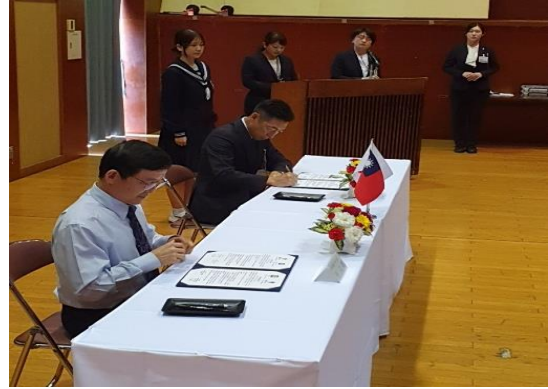


圖10 何校長與大曲中學校長簽訂姐妹校

第三天於參訪大曲花火傳統文化繼承資料館，領會大曲花火的演進歷程(圖11)，以及文化遺產－舊池田氏庭園(圖12)，晚上受大仙市政廳邀請參與大曲花火～春之章(圖13)。第四天早上大仙市教育委員長特地至飯店與大家拜別(圖14)，觀光課長亦特地陪同抵達秋田機場，於當日晚上九點抵達台灣松山機場，結束這次有意義的教育交流行程。



圖11 參訪大曲花火傳統文化繼承資料館
領會大曲花火的演進歷程



圖12 參訪文化遺產－舊池田氏庭園



圖13 大曲花火～春之章 本校師長與大仙市
市長、教育委員長合影



圖14 大仙市教育委員長與大家拜別

第三章 心得

大曲中學的校訓～「よく生きよ」（好好生活），讓我們非常的讚嘆及深刻認同，反思教育的最終目不就是希望孩子們能好好生活嗎，更進一步所有的老師也是要好好生活。在大曲的校園中我們也能夠處處看見學校各項設施的規劃，無論是硬體、軟體方面均圍繞在「よく生きよ」，確實將校訓落實在每個學生的日常，可見其用心之處。

在大曲中學校將近一整天的時間，發現他們的孩子活潑但又保持相當程度的寧靜，對外來的我們充滿好奇也都會主動打招呼，深深覺得他們的生活教育實在不錯。

印象最深的一堂數學課，除了主教老師外，還有一個協同教師能夠即時指導學習落後的學生，處處可見教師教學上的用心，亦可感受到學生主動學習的意願。

更令我讚嘆的是，他們的正式課程後有社團活動，學生都很熱烈參與投入各樣的學習，不論是籃球、桌球、劍道、柔道看來都有相當程度的水準，合唱團的校歌演唱，令人感動，樓上傳來的器樂演奏，亦令人陶醉，真是一幅好好生活的景象。

參觀到游泳池時，特別介紹設置有將泳池的水淨化為飲用水的設備，當有災害無法供水時，可以給師生和附近居民使用，真是給師生莫大的防災準備教育落實和意識提升，也讓大家放心，很值得我們深思和學習。

要特別提到的是，在日本，國中以下學生上學是禁止攜帶手機到校的，這也可供我們決策參考。

第四章 建議

壹、參訪大曲中學了解其辦學理念，反思學校願景及理念：

大曲中學校訓「よく生きよ」(好好生活)，在校園中處處可見學校對各項設施的規劃，無論是硬體、軟體方面均圍繞在「よく生きよ」，確實將校訓落實在每個學生的日常，可見其用心之處。而本校願景「快樂學習.桃李春風」正也是期許學生能在日常中快樂的學習，讓學習成為生活日常的一部分，然本校未來將透過硬體、軟體的設計、規劃，讓學生的學習更活化，更自然。

貳、藉由大曲中學課程與社團規劃，反思本校多元教育的均衡：

本次參訪之大曲中學，美術教師善用數位工具使學生更能夠理解教師的指令，教師亦能針對不同狀況的學生給予指導；而數學課方面加入協同教師，即時指導學習落後的學生，且在教學策略上可促使同儕間彼此互助的學習機會；歷史課本的編排也能依據時間脈絡更加清楚每個時代的變革。社團整體規劃於課後時間，且更多元，所有學生均能踴躍參與。相較之，本校未來需更加著重於各種多元教學工具、策略的引進以提升學生學習興趣及成效，以及社團活動多元學習的機會。

參、學生生活教育規範與管理：

本次在大曲中學，除了入班觀課，亦觀察學生用餐及打掃的規劃。中午午餐是中央餐廚，與台灣不同的是學生用的餐盤是統一由餐廚廠商提供，每日回收清洗、消毒，各班協助打餐人員頭上都會包著一條頭巾，頭巾是由學生自己縫製的。打掃區域則是由學生各自認領，再自各區域選出一個組長帶領，打掃結束後組長集合組員詢問是否有建議或問題，組長向各位表達謝意、辛苦了，才解散。從這些學生的日常生活表現

可看出，學校在生活教育方面是相當用心的。用餐的過程與規劃、打掃區域的規劃與模式，處處圍繞在培養學生「よく生きよ」，值得我們學習借鏡，未來本校可進一步討論如何讓生活教育更落實於學生的日常。